Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Anglojęzyczna prezentacja własnych wyników badań. Dyskusja.** |
| Nazwa jednostki prowadzącejprzedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |
| Język przedmiotu | polski/angielski |
| Dziedzina  | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu  |
| Dyscyplina | Nauki MedyczneNauki Farmaceutyczne Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy szkoły doktorskiej z zasadami przygotowania i elementami wystąpień międzynarodowych w j. angielskim w oparciu o wyniki badań. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotuujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:** * ma wiedzę dotyczącą transferu wiedzy W\_4; P8\_WK
* zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej W\_6; P8\_WK
* zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej lub szkoleniowej W\_7; P8\_WK
* zna światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska W\_8; P8\_WG

**W zakresie umiejętności potrafi:*** wykorzystując posiadaną wiedzę dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań naukowych dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny U\_1; P8\_UW
* upowszechniać lub transferować wyniki działalności naukowej także w formach popularnych U\_2; P8\_UK
* posługiwać się nowożytnym językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, w szczególności w związku z udziałem w konferencjach, seminariach, warsztatach itp. w kraju i za granicą U\_4; P8\_UK
* uczestniczyć w dyskursie naukowym i inicjować debatę U\_7; P8\_UK
* potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy U\_12; P8S\_UW

**W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:*** krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska K\_2; P8\_KK
* określania roli paradygmatów metodologicznych swojej dyscypliny i dyscyplin należących do dziedziny wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych K\_3; P8S\_KO
* wypełniać zobowiązania społeczne badaczy i twórców, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki K\_5; P8\_KO
 |
| Typ przedmiotu(obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Semestr/rok | III/IV/ II  |
| Imię nazwisko osoby/osóbprowadzącej/prowadzących przedmiot | Dr n. med. Piotr KochanDr n. med. Ewelina GrzywnaDr hab. n. farm. Aleksander Mendyk |
| Imię i nazwisko osoby/osóbegzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |   |
| Sposób realizacji | Konwersatoria – 15 godz.Praca własna – 35 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Liczba punktów ECTS przypisanaprzedmiotowi | 2 |
| Bilans punktów ECTS | Konwersatoria: 15 godz.Praca własna (przygotowanie prezentacji): 35 godz.Łącznie: 2 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Konwersatorium, wykład informacyjny, warsztaty z prezentacji doniesień naukowych, dyskusja w grupach. |
| Metody sprawdzania i ocenyefektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach
2. Ocena prezentacji na zadany temat
 |
| Forma i warunki zaliczeniaprzedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną. 1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego.
2. Ocena jakości przygotowanej prezentacji.

Zastosowanie ma skala ocen określona w Regulaminie studiów doktoranckich. |
| Treści przedmiotu | 1. Przygotowywanie prezentacji naukowej.
2. Plakaty konferencyjne.
3. Promocja własnej osoby a marketing naukowy.
4. Nowoczesne technologie ICT w popularyzacji nauki i prezentacji wyników.
5. Charakterystyka wydarzeń naukowych – jako element budowania sieci naukowych.
6. Przygotowanie do wywiadu prasowego i promocji nauki w ramach wydarzenia naukowego.
7. Zasady publikacji wyników prezentowanych na konferencjach.
 |
| Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Bourne PE. Ten simple rules for making good oral presentations. PLoS Comput Biol. 2007;3(4):e77. doi:10.1371/journal.pcbi.0030077
2. Hess DR. How to Write an Effective Discussion. Respiratory Care 2004, 49, 1238-1241
3. Locks L, Sifuentes Z. Grant Proposal and Oral Presentation Guide Science of Living Systems 19: Nutrition and Global Health. Harvard College Program in General Education Faculty of Arts and Sciences Harvard University : https://writingproject.fas.harvard.edu/files/hwp/files/science\_of\_living\_guide\_final.pdf
4. The President and Fellows of Harvard College. Poster Preparation. Guidelines. How do I prepare a poster? Science Education, Harvard University: https://lifesciences.fas.harvard.edu/poster-preparation
5. Hess G, Tosney K, Liegel L. Creating Effective Poster Presentations. An Effective Poster: https://projects.ncsu.edu/project/posters/

Literatura uzupełniająca1. TED playlist „How to make a great presentation ?” https://www.ted.com/playlists/574/how\_to\_make\_a\_great\_presentation
2. Kochan P. Hints for best titles and good abstracts. EUROBIOTECH 2017, 6th Central European Conference of Life Sciences, Kraków, 11-14 September 2017.
3. Monash University. A guide to oral presentations: https://www.monash.edu/rlo/quick-study-guides/a-guide-to-oral-presentations
4. North M. 10 Tips for Improving Your Public Speaking Skills. Harvard Extension School Professional Development. Harvard University: https://www.extension.harvard.edu/professional-development/blog/10-tips-improving-your-public-speaking-skills
5. Plunkett SW. Tips on poster presentations at professional conference. Department of Psychology. California State University Northridge: https://www.csun.edu/plunk/documents/poster\_presentation.pdf
 |