Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Anglojęzyczna prezentacja własnych wyników badań. Dyskusja.** |
| Nazwa jednostki prowadzącej  przedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu |
| Język przedmiotu | polski/angielski |
| Dziedzina | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki Medyczne  Nauki Farmaceutyczne  Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy szkoły doktorskiej  z zasadami przygotowania i elementami wystąpień międzynarodowych  w j. angielskim w oparciu o wyniki badań. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu  ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:**   * ma wiedzę dotyczącą transferu wiedzy W\_4; P8\_WK * zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także  w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej W\_6; P8\_WK * zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej lub szkoleniowej W\_7; P8\_WK * zna światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny,  w której przygotowana jest rozprawa doktorska W\_8; P8\_WG   **W zakresie umiejętności potrafi:**   * wykorzystując posiadaną wiedzę dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań naukowych dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny U\_1; P8\_UW * upowszechniać lub transferować wyniki działalności naukowej także  w formach popularnych U\_2; P8\_UK * posługiwać się nowożytnym językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, w szczególności w związku z udziałem  w konferencjach, seminariach, warsztatach itp. w kraju i za granicą U\_4; P8\_UK * uczestniczyć w dyskursie naukowym i inicjować debatę U\_7; P8\_UK * potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy U\_12; P8S\_UW   **W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**   * krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej  w której przygotowana jest rozprawa doktorska K\_2; P8\_KK * określania roli paradygmatów metodologicznych swojej dyscypliny i dyscyplin należących do dziedziny wiedzy w rozwiązywaniu problemów społecznych K\_3; P8S\_KO * wypełniać zobowiązania społeczne badaczy i twórców, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki K\_5; P8\_KO |
| Typ przedmiotu  (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Semestr/rok | III/IV/ II |
| Imię nazwisko osoby/osób  prowadzącej/prowadzących przedmiot | Dr n. med. Piotr Kochan  Dr n. med. Ewelina Grzywna  Dr hab. n. farm. Aleksander Mendyk |
| Imię i nazwisko osoby/osób  egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |  |
| Sposób realizacji | Konwersatoria – 15 godz.  Praca własna – 35 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Liczba punktów ECTS przypisana  przedmiotowi | 2 |
| Bilans punktów ECTS | Konwersatoria: 15 godz.  Praca własna (przygotowanie prezentacji): 35 godz.  Łącznie: 2 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Konwersatorium, wykład informacyjny,  warsztaty z prezentacji doniesień naukowych, dyskusja w grupach. |
| Metody sprawdzania i oceny  efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach 2. Ocena prezentacji na zadany temat |
| Forma i warunki zaliczenia  przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną.   1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego. 2. Ocena jakości przygotowanej prezentacji.   Zastosowanie ma skala ocen określona w Regulaminie studiów doktoranckich. |
| Treści przedmiotu | 1. Przygotowywanie prezentacji naukowej. 2. Plakaty konferencyjne. 3. Promocja własnej osoby a marketing naukowy. 4. Nowoczesne technologie ICT w popularyzacji nauki i prezentacji wyników. 5. Charakterystyka wydarzeń naukowych – jako element budowania sieci naukowych. 6. Przygotowanie do wywiadu prasowego i promocji nauki w ramach wydarzenia naukowego. 7. Zasady publikacji wyników prezentowanych na konferencjach. |
| Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Bourne PE. Ten simple rules for making good oral presentations. PLoS Comput Biol. 2007;3(4):e77. doi:10.1371/journal.pcbi.0030077 2. Hess DR. How to Write an Effective Discussion. Respiratory Care 2004, 49, 1238-1241 3. Locks L, Sifuentes Z. Grant Proposal and Oral Presentation Guide Science of Living Systems 19: Nutrition and Global Health. Harvard College Program in General Education Faculty of Arts and Sciences Harvard University : https://writingproject.fas.harvard.edu/files/hwp/files/science\_of\_living\_guide\_final.pdf 4. The President and Fellows of Harvard College. Poster Preparation. Guidelines. How do I prepare a poster? Science Education, Harvard University: https://lifesciences.fas.harvard.edu/poster-preparation 5. Hess G, Tosney K, Liegel L. Creating Effective Poster Presentations. An Effective Poster: https://projects.ncsu.edu/project/posters/   Literatura uzupełniająca   1. TED playlist „How to make a great presentation ?” https://www.ted.com/playlists/574/how\_to\_make\_a\_great\_presentation 2. Kochan P. Hints for best titles and good abstracts. EUROBIOTECH 2017, 6th Central European Conference of Life Sciences, Kraków, 11-14 September 2017. 3. Monash University. A guide to oral presentations: https://www.monash.edu/rlo/quick-study-guides/a-guide-to-oral-presentations 4. North M. 10 Tips for Improving Your Public Speaking Skills. Harvard Extension School Professional Development. Harvard University: https://www.extension.harvard.edu/professional-development/blog/10-tips-improving-your-public-speaking-skills 5. Plunkett SW. Tips on poster presentations at professional conference. Department of Psychology. California State University Northridge: https://www.csun.edu/plunk/documents/poster\_presentation.pdf |