Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Edukacja spersonalizowana w dydaktyce medycznej (tutoring, mentoring, coaching).** **Tutoring w PBL. Warsztaty z PBL.** |
| Nazwa jednostki prowadzącejprzedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina  | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu  |
| Dyscyplina | Nauki MedyczneNauki Farmaceutyczne Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami edukacji spersonalizowanej, zdobycie podstawowej wiedzy o mentoringu, tutoringu, coachingu oraz wiedzy koniecznej potrzebnej do prowadzenia zajęć metodą PBL. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotuujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:*** W\_7; P8SWK nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej lub szkoleniowej:
* -- rozumie pojęcia: mentoring, tutoring, coaching
* -- zna zastosowania metod edukacji spersonalizowanej
* -- zna zastosowania i cel nauczania opartego o problem i przypadki
* -- wymienia zalety i ograniczenia różnych form nauczania w małej grupie

**W zakresie umiejętności:*** U\_9; P8S\_UU – opracować i realizować zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
* -- przygotowuje konspekt zajęć problemowych i opartych o przypadek
* -- potrafi poprowadzić zajęcia metodami edukacji spersonalizowanej

**W zakresie kompetencji społecznych:*** K\_05; P8S\_KO wypełniać zobowiązania społeczne badaczy i twórców , a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy:
* -- potrafi prowadzić zajęcia wspomagać prawidłowe i eliminować nieprawidłowe zachowania studentów
 |
| Typ przedmiotu(obowiązkowy/fakultatywny) |  Fakultatywny |
| Semestr/rok |  III-VI/II-III  |
| Imię nazwisko osoby/osóbprowadzącej/prowadzących przedmiot | Dr hab. n. med. Magdalena Szopa, dr n. med. Agnieszka Skrzypek, dr Marta Szeliga |
| Imię i nazwisko osoby/osóbegzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |   |
| Sposób realizacji |  Seminarium – 15 godz. Praca własna – 15 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ukończony kurs Podstaw dydaktyki medycznej szkoły wyższej. Skuteczne metody nauczania w naukach medycznych, naukach farmaceutycznych i naukach o zdrowiu. |
| Liczba punktów ECTS przypisanaprzedmiotowi |  1 |
| Bilans punktów ECTS |  Seminarium: 10 godz. Praca własna (przygotowanie prezentacji): 20 godz. Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Seminarium, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja w grupach. |
| Metody sprawdzania i ocenyefektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach
2. Napisanie eseju i opracowanie materiałów do zajęć PBL.
 |
| Forma i warunki zaliczeniaprzedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną. 1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego.
2. Ocena eseju dotyczącego metod edukacji spersonalizowanej
3. Ocena materiałów do zajęć PBL

Zastosowanie ma skala ocen określona w Regulaminie studiów doktoranckich. |
| Treści przedmiotu | 1. Metody edukacji spersonalizowanej (4h)
2. PBL – od podstaw do scenariusza zajęć (3h)
3. Przebieg sesji PBL. Zasady i wady nauczania opartego o problem. Typowe problemy oraz zasady oceny studentów. (3h)
 |
| Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Coaching, mentoring, tutoring – wyzwania dla edukacji XXI wieku pod redakcją Jolanty Nowosielskiej i Doroty Bartnickiej.
2. Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education (Springer Series on Medical Education) Edition by H. S. Barrows, R. M. Tamblyn
 |