Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Interakcje leku z pożywieniem – aspekty kliniczne** |
| Nazwa jednostki prowadzącejprzedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina  | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu  |
| Dyscyplina | Nauki Farmaceutyczne  |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemem interakcji leków z pożywieniem ze szczególnym uwzględnieniem ich istotności klinicznej.  |
| Efekty uczenia się dla przedmiotuujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:*** Student rozumie mechanizmy interakcji między lekami a pożywieniem, suplementami diety i alkoholem oraz klasyfikuje ich kliniczne znaczenie (W\_1; W\_8, P8S\_WG)
* Student zna metodologię badań interakcji pomiędzy lekami a pożywieniem oraz wpływu stanu odżywienia pacjenta na działanie leków (W\_1, P8S\_WG)
* Student zna zjawiska fizyko-chemiczne leżące u podstaw obserwowanych interakcji (W\_1, P8S\_WG)
* Student rozumie różnice pomiędzy interakcjami farmakokinetycznymi a farmakodynamicznymi (W\_1, P8S\_WG)
* Student zna podstawowe interakcje suplementów diety z lekami (W\_1, P8S\_WG)
* Student zna podstawowe trendy rozwojowe badań interakcji oraz niebezpieczeństwa związane z wystąpieniem interakcji leku z pożywieniem i alkoholem (W\_9; W\_1, P8S\_WG)

**W zakresie umiejętności:*** Student potrafi posługiwać się książkowymi i elektronicznymi bazami danych (U\_1, P8S\_UW).
* Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę interakcji pomiędzy lekami a składnikami diety oraz identyfikuje i rozwiązuje złożone problemy w tej dziedzinie (U\_1; U\_12; U\_13, P8S\_UW).
* Student potrafi wyciągnąć wnioski z prac naukowych poświęconych zagadnieniu interakcji (U\_11, P8S\_UW).
* Student potrafi napisać zalecenia w kontekście wybranych interakcji, również w formie popularnej (U\_2, P8S\_UK).
 |
|  | **W zakresie kompetencji społecznych:*** Student jest gotów do ciągłego dokształcania się w zakresie poszukiwania nowych informacji o interakcjach między lekami a pożywieniem, suplementami diety i alkoholem (K\_5, P8S\_KO).
* Student jest gotów do szerzeniu informacji w społeczeństwie o niekorzystnych skutkach interakcji pomiędzy lekami a pożywieniem (K\_5, P8S\_KO).
 |
| Typ przedmiotu(obowiązkowy/fakultatywny) |  Fakultatywny |
| Semestr/rok |  III-VI/II-III |
| Imię nazwisko osoby/osóbprowadzącej/prowadzących przedmiot | dr hab. n. farm. Paweł Paśko dr n. farm. Joanna Chłopickadr Justyna Dobrowolska - Iwanek  |
| Imię i nazwisko osoby/osóbegzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |  Nie dotyczy |
| Sposób realizacji | Seminarium/ćwiczenia komputerowe/ warsztat – 15 godz. kontaktowych Praca własna – 15 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość zagadnień biologiczno - chemicznych |
| Liczba punktów ECTS przypisanaprzedmiotowi |  1 |
| Bilans punktów ECTS | Seminarium: 15 godz.Praca własna (przygotowanie prezentacji): 15 godz.Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Prezentacje multimedialneĆwiczenia komputerowe – wykorzystywanie baz naukowychPraca w grupach Praca z podręcznikiemSesje rozwiązywania problemu w oparciu o wiarygodne i aktualne publikacje Case – studyDyskusja dydaktyczna  |
| Metody sprawdzania i ocenyefektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Dyskusja dydaktyczna
2. Bezpośrednia obserwacja studenta
3. Przygotowanie prezentacji
 |
| Forma i warunki zaliczeniaprzedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną. 1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego.
2. Prawidłowe rozwiązanie przypadków interakcji leku z pożywieniem
3. Ocena jakości przygotowanej prezentacji multimedialnej

Zastosowanie ma skala ocen określona w Regulaminie studiów doktoranckich. |
| Treści przedmiotu | Seminaria:1. Interakcje leków z pożywieniem – mechanizm i znaczenie kliniczne.

Ćwiczenia komputerowe: 1. Korzystanie z baz naukowych.
2. Wyszukiwanie informacji o interakcjach leku z pożywieniem, suplementami diety oraz alkoholem.

Warsztaty:1. Case-study
2. Rozwiązywanie problemów interakcji lek – pożywienie.
3. Analiza publikacji naukowych związanych z wpływem leków na stan odżywienia organizmu i metabolizm.
 |
| Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Mutschler E "Farmakologia i toksykologia", Wrocław 2012, Urban & Partner
2. Zachwieja Z. "Interakcje leków z pożywieniem", Wrocław 2016, MedPharm
3. Stockley's Drug Interactions 2018
4. Derendorf H., Gramatte T., Schafer H. G., Staab A. „Farmakokinetyka. Podstawy i znaczenie praktyczne”. MedPharm 2013.
5. Grober U. „Leki i mikroskładniki odżywcze” Med. Pharm 2011
6. McCabe, B. J. (2004). Prevention of food-drug interactions with special emphasis on older adults. Current Opinion in Clinical Nutrition & Metabolic Care, 7(1), 21-26.

Literatura uzupełniająca1. Korbut R. [red] „Farmakologia” PZWL 2016
2. Grober U. „Mikroskładniki odżywcze” MedPharm 2013
3. Huang, S. M., & Lesko, L. J. (2004). Drug‐Drug, Drug—Dietary Supplement, and Drug—Citrus Fruit and Other Food Interactions: What Have We Learned?. The Journal of Clinical Pharmacology, 44(6), 559-569.
4. Bailey, David G. "Fruit juice inhibition of uptake transport: a new type of food–drug interaction." British journal of clinical pharmacology 70.5 (2010): 645-655.
5. Akamine, D., Michel Filho, K., & Peres, C. M. (2007). Drug–nutrient interactions in elderly people. Current Opinion in Clinical Nutrition & Metabolic Care, 10(3), 304-310.
 |