Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Interakcje leku z pożywieniem – aspekty kliniczne** |
| Nazwa jednostki prowadzącej  przedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki Farmaceutyczne |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów  z problemem interakcji leków z pożywieniem ze szczególnym uwzględnieniem ich istotności klinicznej. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu  ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:**   * Student rozumie mechanizmy interakcji między lekami a pożywieniem, suplementami diety  i alkoholem oraz klasyfikuje ich kliniczne znaczenie (W\_1; W\_8, P8S\_WG) * Student zna metodologię badań interakcji pomiędzy lekami a pożywieniem oraz wpływu stanu odżywienia pacjenta na działanie leków (W\_1, P8S\_WG) * Student zna zjawiska fizyko-chemiczne leżące  u podstaw obserwowanych interakcji (W\_1, P8S\_WG) * Student rozumie różnice pomiędzy interakcjami farmakokinetycznymi a farmakodynamicznymi (W\_1, P8S\_WG) * Student zna podstawowe interakcje suplementów diety z lekami (W\_1, P8S\_WG) * Student zna podstawowe trendy rozwojowe badań interakcji oraz niebezpieczeństwa związane  z wystąpieniem interakcji leku z pożywieniem  i alkoholem (W\_9; W\_1, P8S\_WG)   **W zakresie umiejętności:**   * Student potrafi posługiwać się książkowymi  i elektronicznymi bazami danych (U\_1, P8S\_UW). * Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę interakcji pomiędzy lekami a składnikami diety oraz identyfikuje i rozwiązuje złożone problemy w tej dziedzinie (U\_1; U\_12; U\_13, P8S\_UW). * Student potrafi wyciągnąć wnioski z prac naukowych poświęconych zagadnieniu interakcji (U\_11, P8S\_UW). * Student potrafi napisać zalecenia w kontekście wybranych interakcji, również w formie popularnej (U\_2, P8S\_UK). |
|  | **W zakresie kompetencji społecznych:**   * Student jest gotów do ciągłego dokształcania się  w zakresie poszukiwania nowych informacji  o interakcjach między lekami a pożywieniem, suplementami diety i alkoholem (K\_5, P8S\_KO). * Student jest gotów do szerzeniu informacji  w społeczeństwie o niekorzystnych skutkach interakcji pomiędzy lekami a pożywieniem (K\_5, P8S\_KO). |
| Typ przedmiotu  (obowiązkowy/fakultatywny) | Fakultatywny |
| Semestr/rok | III-VI/II-III |
| Imię nazwisko osoby/osób  prowadzącej/prowadzących przedmiot | dr hab. n. farm. Paweł Paśko  dr n. farm. Joanna Chłopicka  dr Justyna Dobrowolska - Iwanek |
| Imię i nazwisko osoby/osób  egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot | Nie dotyczy |
| Sposób realizacji | Seminarium/ćwiczenia komputerowe/ warsztat – 15 godz. kontaktowych  Praca własna – 15 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość zagadnień biologiczno - chemicznych |
| Liczba punktów ECTS przypisana  przedmiotowi | 1 |
| Bilans punktów ECTS | Seminarium: 15 godz.  Praca własna (przygotowanie prezentacji): 15 godz.  Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Prezentacje multimedialne  Ćwiczenia komputerowe – wykorzystywanie baz naukowych  Praca w grupach  Praca z podręcznikiem  Sesje rozwiązywania problemu w oparciu o wiarygodne i aktualne publikacje  Case – study  Dyskusja dydaktyczna |
| Metody sprawdzania i oceny  efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Dyskusja dydaktyczna 2. Bezpośrednia obserwacja studenta 3. Przygotowanie prezentacji |
| Forma i warunki zaliczenia  przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną.   1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego. 2. Prawidłowe rozwiązanie przypadków interakcji leku z pożywieniem 3. Ocena jakości przygotowanej prezentacji multimedialnej   Zastosowanie ma skala ocen określona w Regulaminie studiów doktoranckich. |
| Treści przedmiotu | Seminaria:   1. Interakcje leków z pożywieniem – mechanizm  i znaczenie kliniczne.   Ćwiczenia komputerowe:   1. Korzystanie z baz naukowych. 2. Wyszukiwanie informacji o interakcjach leku  z pożywieniem, suplementami diety oraz alkoholem.   Warsztaty:   1. Case-study 2. Rozwiązywanie problemów interakcji lek – pożywienie. 3. Analiza publikacji naukowych związanych  z wpływem leków na stan odżywienia organizmu  i metabolizm. |
| Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Mutschler E "Farmakologia i toksykologia", Wrocław 2012, Urban & Partner 2. Zachwieja Z. "Interakcje leków z pożywieniem", Wrocław 2016, MedPharm 3. Stockley's Drug Interactions 2018 4. Derendorf H., Gramatte T., Schafer H. G., Staab A. „Farmakokinetyka. Podstawy i znaczenie praktyczne”. MedPharm 2013. 5. Grober U. „Leki i mikroskładniki odżywcze” Med. Pharm 2011 6. McCabe, B. J. (2004). Prevention of food-drug interactions with special emphasis on older adults. Current Opinion in Clinical Nutrition & Metabolic Care, 7(1), 21-26.   Literatura uzupełniająca   1. Korbut R. [red] „Farmakologia” PZWL 2016 2. Grober U. „Mikroskładniki odżywcze” MedPharm 2013 3. Huang, S. M., & Lesko, L. J. (2004). Drug‐Drug, Drug—Dietary Supplement, and Drug—Citrus Fruit and Other Food Interactions: What Have We Learned?. The Journal of Clinical Pharmacology, 44(6), 559-569. 4. Bailey, David G. "Fruit juice inhibition of uptake transport: a new type of food–drug interaction." British journal of clinical pharmacology 70.5 (2010): 645-655. 5. Akamine, D., Michel Filho, K., & Peres, C. M. (2007). Drug–nutrient interactions in elderly people. Current Opinion in Clinical Nutrition & Metabolic Care, 10(3), 304-310. |