Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Krytyczny przegląd piśmiennictwa**  |
| Nazwa jednostki prowadzącejprzedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |
| Język przedmiotu | Polski |
| Dziedzina  | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu  |
| Dyscyplina | Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest:* trening w zakresie umiejętności wyboru, czytania, interpretacji i oceny literatury naukowej,
* rozwój umiejętności prowadzenia dyskusji w grupie na zadany temat
* Zdobywanie umiejętności w zakresie podsumowania dyskusji i opracowanie wniosków w formie raportu.
 |
| Efekty uczenia się dla przedmiotuujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:** * zna i rozumie metodologię badań naukowych obejmującą wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla dyscypliny w której przygotowana jest rozprawa doktorska w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów W\_2; P8S\_WG

**W zakresie umiejętności:*** potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań naukowych dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny U\_1; P8S\_UW
* potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym i inicjować debatę U\_7; P8S\_UK
* potrafi krytycznie odnieść się do aktualnego stanu badań w zakresie dziedziny, w której realizuje projekt doktorski U\_14; P8S\_UW

**W zakresie kompetencji społecznych:*** jest gotów do krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska K\_1; P8S\_KK
 |
| Typ przedmiotu(obowiązkowy/fakultatywny) |  Fakultatywny |
| Semestr/rok |  III – IV/2 |
| Imię nazwisko osoby/osóbprowadzącej/prowadzących przedmiot | Prof. dr hab. Andrzej Pająk dr Magdalena Kozeladr Agnieszka Doryńska  |
| Imię i nazwisko osoby/osóbegzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |   |
| Sposób realizacji |  Seminarium – 15 godz. Praca własna – 15 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | * Znajomość metodologii badań naukowych w zakresie podstaw teoretycznych oraz zagadnień ogólnych związanych z dziedziną nauk o zdrowiu
* Pogłębiona wiedza z zakresu teorii ilościowych badań w dziedzinie nauk o zdrowiu.
* Rozumienie ograniczeń w wiarygodności i znaczeniu wyników, które wynikają z rodzaju wykonanego badania
* Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym rozumienie literatury naukowej
* Umiejętność samodzielnego poszerzania wiedzy
* Umiejętność pracy w grupie.
 |
| Liczba punktów ECTS przypisanaPrzedmiotowi |  1 |
| Bilans punktów ECTS |  ½ ECTS: seminarium (15 godz) ½ ECTS: Praca własna: analiza artykułów, przygotowanie raportu (15 godz.) Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Seminarium: moderowana dyskusja |
| Metody sprawdzania i ocenyefektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja umiejętności prowadzenia dyskusji
2. Obserwacja uczestnictwa w dyskusji na zajęciach
3. Ocena przygotowanego raportu podsumowującego dyskusję
 |
| Forma i warunki zaliczeniaprzedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną Przygotowanie i prowadzenie dyskusji – 50%Czynny udział w dyskusji na seminarium – 20% Przygotowanie raportu – 30%. |
| Treści przedmiotu | Każde zajęcia prowadzone są w formie odrębnej, moderowanej dyskusji dotyczącej jednej oryginalnej pracy naukowej. * Dyskusję prowadzi przewodniczący (wybierany spośród studentów), który wybiera i po uzgodnieniu z prowadzącym udostępnia pozostałym studentom oryginalny artykuł naukowy, co najmniej tydzień przed zajęciami, na których będzie on dyskutowany. Preferowany jest artykuł aktualny, dotyczący tematyki pracy doktorskiej przewodniczącego, stanowiący jedną z ważnych pozycji piśmiennictwa w pracy doktorskiej.
* Protokół sporządza sekretarz (wybierany spośród studentów).
* Pozostali studenci są uczestnikami dyskusji.
* Zajęcia nadzoruje tutor (prowadzący seminarium), który nie bierze udziału w dyskusji i wyjątkowo, jedynie w razie wyraźnej potrzeby ukierunkowuje dyskusję studentów.
* Każdy student co najmniej raz w czasie kursu musi pełnić rolę przewodniczącego i co najmniej raz rolę sekretarza.
 |
| Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej | Oryginalne, aktualne, samodzielnie wybrane artykuły naukowe poszerzające stan wiedzy w zakresie wybranego problemu z dziedziny nauk o zdrowiu. |