Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Medyczny język angielski – prezentacja anglojęzycznych publikacji powiązanych tematycznie z daną dyscypliną,  oraz indywidualnym planem badawczym.** |
| Nazwa jednostki prowadzącej  przedmiot | Centrum Językowe Uniwersytetu Jagiellońskiego-Collegium Medicum |
| Język przedmiotu | angielski |
| Dziedzina | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki Medyczne  Nauki Farmaceutyczne  Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności prezentacji anglojęzycznych publikacji powiązanych tematycznie z daną dyscypliną, oraz indywidualnym planem badawczym słuchacza szkoły doktorskiej. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu  ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:**   * zna światowy dorobek w obrębie dyscypliny, w której przygotowana jest rozprawa doktorska, potrafi przekazać go innym naukowcom W\_8; P8S\_WG   **W zakresie umiejętności potrafi:**   * posługiwać się nowożytnym językiem obcym w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach, w celu przekazania informacji specjalistycznych a także dla nawiązania kontaktów z innymi naukowcami oraz w celu organizacji pobytu za granicą na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, U\_4; P8S\_UK   **W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**   * krytycznej oceny metod i wyników badań opisanych w czasopismach naukowych w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska K\_1; P8S\_KK |
| Typ przedmiotu  (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Semestr/rok | I/II – I |
| Imię nazwisko osoby/osób  prowadzącej/prowadzących przedmiot | dr Magdalena Kwinta |
| Imię i nazwisko osoby/osób  egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot | Lektorzy Centrum Językowego UJ CM |
| Sposób realizacji | lektorat 30 godzin |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Liczba punktów ECTS przypisana  przedmiotowi | 3 |
| Bilans punktów ECTS | lektorat: 30 godz.  praca własna (czytanie tekstów, przygotowanie pytań, przygotowanie prezentacji): 60 godz.  Łącznie: 3 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * czytanie tekstów, dyskusja na podstawie przeczytanych tekstów * słuchanie streszczeń, zadawanie pytań osobie przedstawiającej streszczenie * ćwiczenia leksykalne i gramatyczne * słuchanie nagrań dydaktycznych i czytanie tekstów dydaktycznych (sytuacje konferencyjne) |
| Metody sprawdzania i oceny  efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach 2. Ocena streszczenia artykułu 3. Testy semestralne |
| Forma i warunki zaliczenia  przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną.   1. Zaliczenie obydwu testów semestralnych. 2. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego. 3. Ocena jakości przygotowanego streszczenia. 4. Obecność na zajęciach. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona. Usprawiedliwione nieobecności mogą być spowodowane chorobą lub obowiązkami naukowymi.   Zastosowanie ma skala ocen określona w Regulaminie studiów doktoranckich. |
| Treści przedmiotu | **Semestr 1**   * Środki językowe potrzebne do przedstawienia streszczenia artykułu. * Podstawowe słownictwo akademickie. * Słownictwo dotyczące badań naukowych. * Tematy wybrane do streszczenia przez słuchaczy szkoły doktorskiej.   **Semestr 2**   * Słownictwo potrzebne podczas udziału w konferencjach * Tematy wybrane do streszczenia przez słuchaczy szkoły doktorskiej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej. | **Literatura podstawowa**   1. Michael McCarthy and Felicity O’Dell, *Academic Vocabulary in Use.* Cambridge University Press, 2015. 2. *English for Academics*. *Book 1*. Cambridge University Press and British Council Russia, 2014. 3. Artykuły wybrane przez słuchaczy szkoły doktorskiej. |