Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Metodologia badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu – część I.** |
| Nazwa jednostki prowadzącejprzedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina  | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki medyczneNauki o zdrowiuNauki farmaceutyczne |
| Cel nauczania | Celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami metodologii pracy naukowej i typologią badań naukowych wykorzystywanych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotuujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy (Zna i rozumie) :** * Podstawy metodologii badań naukowych oraz zasady tworzenia projektu badania naukowego (W\_1, P8S\_WG)
* Typologię badań naukowych wykorzystywanych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu, zasady doboru typu badań do celów badawczych. (W\_2, P8S\_WG)
* Zalety i ograniczenia poszczególnych typów badań naukowych (W\_2, P8S\_WG)

**W zakresie umiejętności (Potrafi):*** w oparciu o posiadaną wiedzę skonstruować cele badania oraz zaproponować odpowiedni schemat badania pozwalający na ich realizację (U\_11; P8S\_UW).
* W oparciu o posiadaną wiedzę dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań i innych prac o charakterze twórczym (U\_1, U\_12; P8S\_UW)
 |
| Typ przedmiotu(obowiązkowy/fakultatywny) |  Obowiązkowy |
| Semestr/rok | I/I |
| Imię nazwisko osoby/osóbprowadzącej/prowadzących przedmiot | Dr hab. Małgorzata BałaDr hab. Agnieszka PacProf. dr hab. Andrzej PająkDr Anna Prokop-Dorner   |
| Imię i nazwisko osoby/osóbegzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |   |
| Sposób realizacji |  Seminarium – 10 godz. Praca własna – 20 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka angielskiego Znajomość podstawowych wskaźników stanu zdrowia populacji. |
| Liczba punktów ECTS przypisanaprzedmiotowi |  1 |
| Bilans punktów ECTS |  Seminarium: 10 godz.  Praca własna: 20 godz. Łącznie: 30 godzin pracy studenta = 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Metody podające: wyjaśnienieMetody aktywizujące: moderowana dyskusja, Metody eksponujące: prezentacja multimedialnaMetody aktywizujące: praca w grupachSamokształcenie |
| Metody sprawdzania i ocenyefektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | Ocena w oparciu o:* aktywność na zajęciach
* wykonanie zadań zleconych (indywidualnie lub w małych grupach)
* test zaliczeniowy
 |
| Forma i warunki zaliczeniaprzedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie na ocenę Ocena na podstawie średniej ważonej z następujących aktywności: * aktywność na zajęciach – ocena dokonywana przez prowadzącego (w %) - waga 30%
* wykonanie zadań zleconych (średni wynik procentowy z wszystkich zleconych zadań) - waga 30%
* test zaliczeniowy (% poprawnych odpowiedzi) – waga 40 %

Skala ocen : 92,0-100,0 - bardzo dobry (5.0) 84,0-91,1 - dobry plus (4.5) 76,0 – 83,9) - dobry (4.0) 68,0 – 75,9 - dostateczny plus (3,5) 60,0 – 67,9 - dostateczny (3,0) <60,0 - niedostateczny (2,0)Zaliczenie w II terminie odbywa się według tych samych zasad.W ramach pracy własnej należy:szczegółowo zapoznać się z literaturą podstawową oraz streszczeniami oryginalnych doniesień naukowych przygotowanych przez prowadzącego.  |
| Treści przedmiotu | * Wprowadzenie do metodologii badań. Cele i hipotezy badawcze.
* Podstawowe elementy planu badania. Wybór planu badania najbardziej odpowiedniego do realizacji założonego celu.
* Badania ilościowe - obserwacyjne i eksperymentalne. Podział badań obserwacyjnych na badania na poziomie populacyjnych (badania opisowe i ekologiczne) oraz na poziomie jednostki (badania przekrojowe, kliniczno-kontrolne i kohortowe). Podział badań eksperymentalnych (randomizowane badania kliniczne, badania populacyjne)
* Badania jakościowe. Przykłady wykorzystania metod jakościowych w badaniach z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu
 |
| Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej | Literatura podstawowa:* Jędrychowski W. „Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie”. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004
* Flick U. „Projektowanie badania jakościowego” Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2010.
* Streszczenia wybranych, aktualnych artykułów naukowych opublikowanych w czasopismach z listy filadelfijskiej

Literatura uzupełniająca: * Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011
* Silverman D. „Prowadzenie badń jakościowych”. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2010.
* Tolley E., Ulin P. Mack N. Robinson E. Succop S. “Qualitative methods in public health. A field guide for applied research”, tytuł. San Francisco Wiley. 2016
* Jemielniak D. Badania jakościowe. Tom 1. Wydawnictwo PWN, Warszawa. 2012
* Materiały przygotowane przez prowadzących
 |