Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Metodologia badań naukowych stosowanych  w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu – część I.** |
| Nazwa jednostki prowadzącej  przedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki medyczne  Nauki o zdrowiu  Nauki farmaceutyczne |
| Cel nauczania | Celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami metodologii pracy naukowej i typologią badań naukowych wykorzystywanych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu  ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy (Zna i rozumie) :**   * Podstawy metodologii badań naukowych oraz zasady tworzenia projektu badania naukowego (W\_1, P8S\_WG) * Typologię badań naukowych wykorzystywanych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu, zasady doboru typu badań do celów badawczych. (W\_2, P8S\_WG) * Zalety i ograniczenia poszczególnych typów badań naukowych (W\_2, P8S\_WG)   **W zakresie umiejętności (Potrafi):**   * w oparciu o posiadaną wiedzę skonstruować cele badania oraz zaproponować odpowiedni schemat badania pozwalający na ich realizację (U\_11; P8S\_UW). * W oparciu o posiadaną wiedzę dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań i innych prac o charakterze twórczym (U\_1, U\_12; P8S\_UW) |
| Typ przedmiotu  (obowiązkowy/fakultatywny) | Obowiązkowy |
| Semestr/rok | I/I |
| Imię nazwisko osoby/osób  prowadzącej/prowadzących przedmiot | Dr hab. Małgorzata Bała  Dr hab. Agnieszka Pac  Prof. dr hab. Andrzej Pająk  Dr Anna Prokop-Dorner |
| Imię i nazwisko osoby/osób  egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |  |
| Sposób realizacji | Seminarium – 10 godz.  Praca własna – 20 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka angielskiego  Znajomość podstawowych wskaźników stanu zdrowia populacji. |
| Liczba punktów ECTS przypisana  przedmiotowi | 1 |
| Bilans punktów ECTS | Seminarium: 10 godz.  Praca własna: 20 godz.  Łącznie: 30 godzin pracy studenta = 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Metody podające: wyjaśnienie  Metody aktywizujące: moderowana dyskusja,  Metody eksponujące: prezentacja multimedialna  Metody aktywizujące: praca w grupach  Samokształcenie |
| Metody sprawdzania i oceny  efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | Ocena w oparciu o:   * aktywność na zajęciach * wykonanie zadań zleconych (indywidualnie lub w małych grupach) * test zaliczeniowy |
| Forma i warunki zaliczenia  przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie na ocenę  Ocena na podstawie średniej ważonej z następujących aktywności:   * aktywność na zajęciach – ocena dokonywana przez prowadzącego (w %) - waga 30% * wykonanie zadań zleconych (średni wynik procentowy z wszystkich zleconych zadań) - waga 30% * test zaliczeniowy (% poprawnych odpowiedzi) – waga 40 %   Skala ocen :  92,0-100,0 - bardzo dobry (5.0)  84,0-91,1 - dobry plus (4.5)  76,0 – 83,9) - dobry (4.0)  68,0 – 75,9 - dostateczny plus (3,5)  60,0 – 67,9 - dostateczny (3,0)  <60,0 - niedostateczny (2,0)  Zaliczenie w II terminie odbywa się według tych samych zasad.  W ramach pracy własnej należy:  szczegółowo zapoznać się z literaturą podstawową oraz streszczeniami oryginalnych doniesień naukowych przygotowanych przez prowadzącego. |
| Treści przedmiotu | * Wprowadzenie do metodologii badań. Cele i hipotezy badawcze. * Podstawowe elementy planu badania. Wybór planu badania najbardziej odpowiedniego do realizacji założonego celu. * Badania ilościowe - obserwacyjne i eksperymentalne. Podział badań obserwacyjnych na badania na poziomie populacyjnych (badania opisowe i ekologiczne) oraz na poziomie jednostki (badania przekrojowe, kliniczno-kontrolne i kohortowe). Podział badań eksperymentalnych (randomizowane badania kliniczne, badania populacyjne) * Badania jakościowe. Przykłady wykorzystania metod jakościowych w badaniach z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu |
| Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   * Jędrychowski W. „Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie”. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2004 * Flick U. „Projektowanie badania jakościowego” Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2010. * Streszczenia wybranych, aktualnych artykułów naukowych opublikowanych w czasopismach z listy filadelfijskiej   Literatura uzupełniająca:   * Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011 * Silverman D. „Prowadzenie badń jakościowych”. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2010. * Tolley E., Ulin P. Mack N. Robinson E. Succop S. “Qualitative methods in public health. A field guide for applied research”, tytuł. San Francisco Wiley. 2016 * Jemielniak D. Badania jakościowe. Tom 1. Wydawnictwo PWN, Warszawa. 2012 * Materiały przygotowane przez prowadzących |