Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Nauczanie komunikacji medycznej.** |
| Nazwa jednostki prowadzącej  przedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki Medyczne  Nauki Farmaceutyczne  Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest przybliżenie wiedzy i umiejętności  z zakresu komunikacji medycznej |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu  ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | |  | | --- | | **W zakresie wiedzy:**   * W\_7; P8S\_WK nowoczesne koncepcje, metody  i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej lub szkoleniowej: * - opanował podstawy wiedzy z zakresu komunikacji medycznej, w tym: zagadnienia związane z perspektywą pacjenta, uwarunkowania efektywnego zbierania i przekazywania informacji, radzenia sobie z oczekiwaniami pacjenta, agresją, przekazywanie nie pomyślnych informacji * - opanował podstawy zagadnień związanych z zasadami nauki przez doświadczenie oraz procesami zachodzącymi w grupie studentów w trakcie pracy * - wiedza dotycząca zasad konstrukcji zajęć oraz schematu kursu komunikacji medycznej, a także miejsca komunikacji medycznej w programie kształcenia, w tym nauczanie w warunkach klinicznych * - posiada wiedzę dotyczącą podstaw tworzenia scenariuszy komunikacji medycznej   **W zakresie umiejętności:**   * U\_9; P8S\_UU opracować i realizować zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej  z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi   - prowadzi samodzielne zajęcia dotyczące komunikacji medycznej w zakresie podstawowym, w szczególności poszczególne etapy zajęć, w tym: buduje bezpieczną atmosferę pracy grupowej, stwarza warunki umożliwiające naukę przez doświadczenie, prowadzi sesje debrifingu  **W zakresie kompetencji społecznych:**   * K\_5; P8S\_KO wypełniać zobowiązania społeczne badaczy  i twórców , a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy:   - rozpoznaje podstawowe procesy grupowe  - potrafi prowadzić zajęcia zorientowane na studentów w zakresie podstawowym stymulujące ich współtworzenie  i współodpowiedzialność. | |
| Typ przedmiotu  (obowiązkowy/fakultatywny) | Fakultatywny |
| Semestr/rok | III-VI |
| Imię nazwisko osoby/osób  prowadzącej/prowadzących przedmiot | Dr hab. n. med. Magdalena Szopa,  lek. Łukasz Małecki,  lek. Agata Stalmach-Przygoda,  dr n.med. Stanisław Górski |
| Imię i nazwisko osoby/osób  egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |  |
| Sposób realizacji | Seminarium – 15 godz.  Praca własna – 15 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ukończony kurs Podstaw dydaktyki medycznej szkoły wyższej. Skuteczne metody nauczania w naukach medycznych, naukach farmaceutycznych i naukach  o zdrowiu. |
| Liczba punktów ECTS przypisana  przedmiotowi | 1 |
| Bilans punktów ECTS | Seminarium: 15 godz.  Praca własna (przygotowanie prezentacji): 15 godz.  Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Prezentacja, dyskusja, refleksja, samoocena, ocena  wzajemna, praca warsztatowa w grupach, symulacja |
| Metody sprawdzania i oceny  efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach 2. Przygotowanie szkicu kursu komunikacji medycznej, planu zajęć dotyczących wybranego zagadnienia i umiejętności komunikacyjnych. |
| Forma i warunki zaliczenia  przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną.   1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego. 2. Ocena jakości przygotowanego projektu.   Zastosowanie ma skala ocen określona w Regulaminie studiów doktoranckich. |
| Treści przedmiotu | 1. Podstawy teoretyczne komunikacji medycznej, metodyka nauczania komunikacji medycznej: nauczanie przez doświadczenie, debriefing  i informacja zwrotna, praca z SP (4h) 2. Symulacja zajęć z komunikacji medycznej (4h) 3. Ocena umiejętności komunikacyjnych (4h) 4. Pisanie scenariuszy do zajęć komunikacyjnych (3h). |
| Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy pod redakcją Marii Nowiny Konopki, Wojciecha Feleszki, Łukasza Małeckiego, Kraków 2018 |