Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Podstawy dydaktyki medycznej szkoły wyższej. Skuteczne metody nauczania w naukach medycznych, naukach farmaceutycznych i naukach o zdrowiu.** |
| Nazwa jednostki prowadzącej  przedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki Medyczne  Nauki Farmaceutyczne  Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami nauczania mającymi zastosowanie w naukach medycznych, naukach farmaceutycznych i naukach o zdrowiu. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu  ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:**   * W\_7; P8S\_WK nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej lub szkoleniowej: * - zna role nauczyciela akademickiego * - zna zasady definiowania efektów kształcenia, uczenia się * - zna zasady kształtowania programów * - zna zasady dobierania efektywnych metod oceny * - zna metody prowadzenia zajęć interaktywnych i w małej grupie * -zna podstawowe zasady prowadzenia zajęć symulacyjnych   **W zakresie umiejętności:**   * U\_9; P8S\_UU opracować i realizować zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi * - potrafi przygotować prezentację * - potrafi przygotować zajęcia interaktywne * - potrafi aktywnie uczestniczyć w egzaminach standaryzowanych * - potrafi definiować efekty kształcenia * - potrafi korzystać z komputerowego wspomagania nauczania i oceny efektów kształcenia   **W zakresie kompetencji społecznych:**   * K\_5; P8S\_KO wypełniać zobowiązania społeczne badaczy i twórców , a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy: * -konstruktywnie dyskutować prezentację * -prowadzić zajęcia interaktywne |
| Typ przedmiotu  (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Semestr/rok | II |
| Imię nazwisko osoby/osób  prowadzącej/prowadzących przedmiot | dr hab. n. med. Magdalena Szopa  dr n.med. Agnieszka Skrzypek  dr n.med. Kamila żur-Wyrozumska  lek. Agata Stalmach-Przygoda  lek. Anna Kocurek  dr n.med. Grzegorz Cebula  lek. Konrad Jabłoński |
| Imię i nazwisko osoby/osób  egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |  |
| Sposób realizacji | Seminarium – 10 godz.  Praca własna – 20 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka angielskiego |
| Liczba punktów ECTS przypisana  przedmiotowi | 1 |
| Bilans punktów ECTS | Seminarium: 10 godz.  Praca własna (przygotowanie prezentacji): 20 godz.  Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Interaktywne wykłady z elementami warsztatów, ćwiczenia przedmiotowe z użyciem komputera, dyskusja w grupach. |
| Metody sprawdzania i oceny  efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach 2. Opracowanie składowych portfolio |
| Forma i warunki zaliczenia  przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Przedmiot jest zaliczany na podstawie przygotowanego portfolio oraz zrealizowania pozostałych zadań praktycznych (m.in. uczestnictwo w egzaminie OSCE) oraz zadań wskazanych w trakcie zajęć.  Portfolio zaliczeniowe obejmuje m.in. esej dotyczący doświadczenia dydaktycznego, prezentację na temat swoich zainteresowań badawczych, projekt zajęć z wykorzystaniem metod interaktywnych, opis informacji zwrotnej, opracowanie pytań do egzaminu testowego. Wszystkie zadania oceniane są w skali punktowej.  O otrzymaniu zaliczenia decyduje ilość uzyskanych punktów. Zastosowanie ma skala ocen określona w Regulaminie studiów doktoranckich. |
| Treści przedmiotu | 1. Rola nauczyciela. Style uczenia się i nauczania. Cele i efekty kształcenia/uczenia się (2h). 2. Wykład i sztuka prezentacji oraz zasady udzielania informacji zwrotnej (2h). 3. Zajęcia w małej grupie i zajęcia interaktywne (2h). 4. Elementy symulacji. Ocena umiejętności oraz postaw i zachowań (2h). 5. Układanie pytań i egzaminów testowych (2h). |
| Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej | 1. J. Wasyluk: Podręcznik dydaktyki medycznej. 2. Ronald Harden Jennifer Laidlaw Essential Skills for a Medical Teacher, An Introduction to Teaching and Learning in Medicine 3. J. Dent, R. Harden D. Hunt: A Practical Guide for Medical Teachers 4. [T. Swanwick](https://www.google.pl/search?num=20&sa=X&q=understanding+medical+education:+evidence,+theory+and+practice+tim+swanwick&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LRT9c3NErKSy7KNa1U4gXxDNMMcooNDXOMtJQzyq30k_NzclKTSzLz8_TLizJLSlLz4svzi7KLrVJTMkvyiwDY4PoIRAAAAA&ved=0ahUKEwjjqpen0a3bAhWB3SwKHcU9DS8QmxMIqQIoATAY): [Understanding Medical Education: Evidence, Theory and Practice](https://www.amazon.co.uk/Understanding-Medical-Education-Evidence-Practice/dp/1405196807)   Literatura uzupełniająca:  1. Medical Teacher  2. Academic Medicine  3. AMEE Education Guides |