Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Podstawy dydaktyki medycznej szkoły wyższej. Skuteczne metody nauczania w naukach medycznych, naukach farmaceutycznych i naukach o zdrowiu.**  |
| Nazwa jednostki prowadzącejprzedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina  | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu  |
| Dyscyplina | Nauki MedyczneNauki Farmaceutyczne Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami nauczania mającymi zastosowanie w naukach medycznych, naukach farmaceutycznych i naukach o zdrowiu.  |
| Efekty uczenia się dla przedmiotuujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:** * W\_7; P8S\_WK nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej lub szkoleniowej:
* - zna role nauczyciela akademickiego
* - zna zasady definiowania efektów kształcenia, uczenia się
* - zna zasady kształtowania programów
* - zna zasady dobierania efektywnych metod oceny
* - zna metody prowadzenia zajęć interaktywnych i w małej grupie
* -zna podstawowe zasady prowadzenia zajęć symulacyjnych

**W zakresie umiejętności:*** U\_9; P8S\_UU opracować i realizować zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
* - potrafi przygotować prezentację
* - potrafi przygotować zajęcia interaktywne
* - potrafi aktywnie uczestniczyć w egzaminach standaryzowanych
* - potrafi definiować efekty kształcenia
* - potrafi korzystać z komputerowego wspomagania nauczania i oceny efektów kształcenia

**W zakresie kompetencji społecznych:*** K\_5; P8S\_KO wypełniać zobowiązania społeczne badaczy i twórców , a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy:
* -konstruktywnie dyskutować prezentację
* -prowadzić zajęcia interaktywne
 |
| Typ przedmiotu(obowiązkowy/fakultatywny) |  obowiązkowy |
| Semestr/rok |  II |
| Imię nazwisko osoby/osóbprowadzącej/prowadzących przedmiot | dr hab. n. med. Magdalena Szopadr n.med. Agnieszka Skrzypekdr n.med. Kamila żur-Wyrozumskalek. Agata Stalmach-Przygodalek. Anna Kocurekdr n.med. Grzegorz Cebulalek. Konrad Jabłoński |
| Imię i nazwisko osoby/osóbegzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |   |
| Sposób realizacji |  Seminarium – 10 godz. Praca własna – 20 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka angielskiego  |
| Liczba punktów ECTS przypisanaprzedmiotowi |  1 |
| Bilans punktów ECTS | Seminarium: 10 godz.Praca własna (przygotowanie prezentacji): 20 godz.Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Interaktywne wykłady z elementami warsztatów, ćwiczenia przedmiotowe z użyciem komputera, dyskusja w grupach. |
| Metody sprawdzania i ocenyefektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach
2. Opracowanie składowych portfolio
 |
| Forma i warunki zaliczeniaprzedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Przedmiot jest zaliczany na podstawie przygotowanego portfolio oraz zrealizowania pozostałych zadań praktycznych (m.in. uczestnictwo w egzaminie OSCE) oraz zadań wskazanych w trakcie zajęć.Portfolio zaliczeniowe obejmuje m.in. esej dotyczący doświadczenia dydaktycznego, prezentację na temat swoich zainteresowań badawczych, projekt zajęć z wykorzystaniem metod interaktywnych, opis informacji zwrotnej, opracowanie pytań do egzaminu testowego. Wszystkie zadania oceniane są w skali punktowej. O otrzymaniu zaliczenia decyduje ilość uzyskanych punktów. Zastosowanie ma skala ocen określona w Regulaminie studiów doktoranckich. |
| Treści przedmiotu | 1. Rola nauczyciela. Style uczenia się i nauczania. Cele i efekty kształcenia/uczenia się (2h).
2. Wykład i sztuka prezentacji oraz zasady udzielania informacji zwrotnej (2h).
3. Zajęcia w małej grupie i zajęcia interaktywne (2h).
4. Elementy symulacji. Ocena umiejętności oraz postaw i zachowań (2h).
5. Układanie pytań i egzaminów testowych (2h).
 |
| Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej | 1. J. Wasyluk: Podręcznik dydaktyki medycznej.
2. Ronald Harden Jennifer Laidlaw Essential Skills for a Medical Teacher, An Introduction to Teaching and Learning in Medicine
3. J. Dent, R. Harden D. Hunt: A Practical Guide for Medical Teachers
4. [T. Swanwick](https://www.google.pl/search?num=20&sa=X&q=understanding+medical+education:+evidence,+theory+and+practice+tim+swanwick&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LRT9c3NErKSy7KNa1U4gXxDNMMcooNDXOMtJQzyq30k_NzclKTSzLz8_TLizJLSlLz4svzi7KLrVJTMkvyiwDY4PoIRAAAAA&ved=0ahUKEwjjqpen0a3bAhWB3SwKHcU9DS8QmxMIqQIoATAY): [Understanding Medical Education: Evidence, Theory and Practice](https://www.amazon.co.uk/Understanding-Medical-Education-Evidence-Practice/dp/1405196807)

Literatura uzupełniająca:1. Medical Teacher2. Academic Medicine3. AMEE Education Guides   |