Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Podstawy komunikacji interpersonalnej** |
| Nazwa jednostki prowadzącej  przedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki Medyczne  Nauki Farmaceutyczne  Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest  **W\_9:** (główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla kształcenia w ramach dziedziny nauk medycznych  i nauk o zdrowiu)  **U\_13 (**wykorzystywać wiedzę z danej dziedziny nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym)  **K\_8:** (uznawania znaczenia wiedzy z innych dyscyplin i dziedzin wiedzy (innych niż ta, w której realizuje projekt doktorski) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych);  **K\_9:** (uwzględniania w ramach swoich badań rozwiązań proponowanych przez inne dyscypliny i dziedziny wiedzy) |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu  ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:**   * Wie na czym polega skuteczna komunikacja interpersonalna * Zna podstawowe rodzaje komunikacji interpersonalnej * Rozpoznaje błędy komunikacyjne   W\_9; P8S\_WG  **W zakresie umiejętności:**   * Potrafi zastosować podstawowe strategie komunikacyjne * Potrafi rozpoznać błędy w komunikacji * Jest w stanie rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne w oparciu o adekwatną komunikację   U\_13; P8S\_UW  **W zakresie kompetencji społecznych:**   * W rozwoju kompetencji zawodowych korzysta z różnych paradygmatów w rozwiązywaniu problemów K\_8; PS8\_KR * Stosuje się do zasad dobrej komunikacji w kontaktach ze współpracownikami K\_9; PS8\_KR |
| Typ przedmiotu  (obowiązkowy/fakultatywny) | Fakultatywny |
| Semestr/rok | III, IV/II |
| Imię nazwisko osoby/osób  prowadzącej/prowadzących przedmiot | dr hab. Barbara Bętkowska-Korpała  dr Katarzyna Cyranka |
| Imię i nazwisko osoby/osób  egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot | dr Katarzyna Cyranka |
| Sposób realizacji | Ćwiczenia – 5 godzin  Seminarium – 10 godz.  Praca własna – 15 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student SD |
| Liczba punktów ECTS przypisana  przedmiotowi | 1 |
| Bilans punktów ECTS | Seminarium: 5 godz.  Ćwiczenia 10 godz.  Praca własna (przygotowanie eseju na zaliczenie): 15 godz.  Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * metody podające - wykład informacyjny, * metody aktywizujące - seminarium, dyskusja dydaktyczna, * metody eksponujące – film * metody praktyczne - pokaz, ćwiczenia*.*   . |
| Metody sprawdzania i oceny  efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach 2. Ocena przygotowanego eseju |
| Forma i warunki zaliczenia  przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną.   1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego. 2. Ocena jakości eseju. |
| Treści przedmiotu | 1. Podstawy komunikacji interpersonalnej 2. Komunikacja w codziennej praktyce klinicznej 3. Techniki komunikacyjne, błędy w komunikacji. 4. Inicjowanie i budowanie relacji w oparciu o skuteczną komunikację 5. Empatyczne reagowanie na oczekiwania klienta/pacjenta - protokół EMPATIA 6. Komunikacja z osobą z zaburzeniami psychicznymi 7. Komunikacja w zespole zadaniowym/leczącym. |
| Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Makara‑Studzińska M.: Komunikacja z pacjentem. Lublin, Czelej, 2012. 2. Nowin Konopka M, Feleszko W, Małecki Ł. (red). Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy: Medycyna Praktyczna, 2018.   Literatura uzupełniająca   1. Silverman J., Kurtz S., Draper J.: Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Kraków, Medycyna Praktyczna, 2018. |