Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Podstawy komunikacji interpersonalnej** |
| Nazwa jednostki prowadzącejprzedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina  | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu  |
| Dyscyplina | Nauki MedyczneNauki Farmaceutyczne Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest**W\_9:** (główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla kształcenia w ramach dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu)**U\_13 (**wykorzystywać wiedzę z danej dziedziny nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym)**K\_8:** (uznawania znaczenia wiedzy z innych dyscyplin i dziedzin wiedzy (innych niż ta, w której realizuje projekt doktorski) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych);**K\_9:** (uwzględniania w ramach swoich badań rozwiązań proponowanych przez inne dyscypliny i dziedziny wiedzy) |
| Efekty uczenia się dla przedmiotuujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:** * Wie na czym polega skuteczna komunikacja interpersonalna
* Zna podstawowe rodzaje komunikacji interpersonalnej
* Rozpoznaje błędy komunikacyjne

 W\_9; P8S\_WG**W zakresie umiejętności:*** Potrafi zastosować podstawowe strategie komunikacyjne
* Potrafi rozpoznać błędy w komunikacji
* Jest w stanie rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne w oparciu o adekwatną komunikację

U\_13; P8S\_UW**W zakresie kompetencji społecznych:*** W rozwoju kompetencji zawodowych korzysta z różnych paradygmatów w rozwiązywaniu problemów K\_8; PS8\_KR
* Stosuje się do zasad dobrej komunikacji w kontaktach ze współpracownikami K\_9; PS8\_KR
 |
| Typ przedmiotu(obowiązkowy/fakultatywny) |  Fakultatywny |
| Semestr/rok |  III, IV/II |
| Imię nazwisko osoby/osóbprowadzącej/prowadzących przedmiot | dr hab. Barbara Bętkowska-Korpała dr Katarzyna Cyranka  |
| Imię i nazwisko osoby/osóbegzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot | dr Katarzyna Cyranka  |
| Sposób realizacji | Ćwiczenia – 5 godzinSeminarium – 10 godz.Praca własna – 15 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student SD |
| Liczba punktów ECTS przypisanaprzedmiotowi |  1 |
| Bilans punktów ECTS |  Seminarium: 5 godz. Ćwiczenia 10 godz. Praca własna (przygotowanie eseju na zaliczenie): 15 godz. Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * metody podające - wykład informacyjny,
* metody aktywizujące - seminarium, dyskusja dydaktyczna,
* metody eksponujące – film
* metody praktyczne - pokaz, ćwiczenia*.*

. |
| Metody sprawdzania i ocenyefektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach
2. Ocena przygotowanego eseju
 |
| Forma i warunki zaliczeniaprzedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną. 1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego.
2. Ocena jakości eseju.
 |
| Treści przedmiotu | 1. Podstawy komunikacji interpersonalnej
2. Komunikacja w codziennej praktyce klinicznej
3. Techniki komunikacyjne, błędy w komunikacji.
4. Inicjowanie i budowanie relacji w oparciu o skuteczną komunikację
5. Empatyczne reagowanie na oczekiwania klienta/pacjenta - protokół EMPATIA
6. Komunikacja z osobą z zaburzeniami psychicznymi
7. Komunikacja w zespole zadaniowym/leczącym.
 |
| Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Makara‑Studzińska M.: Komunikacja z pacjentem. Lublin, Czelej, 2012.
2. Nowin Konopka M, Feleszko W, Małecki Ł. (red). Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy: Medycyna Praktyczna, 2018.

Literatura uzupełniająca1. Silverman J., Kurtz S., Draper J.: Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Kraków, Medycyna Praktyczna, 2018.
 |