Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Praktyka zawodowa w zakresie dydaktyki medycznej – skuteczne metody nauczania w naukach medycznych** |
| Nazwa jednostki prowadzącej  przedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki Medyczne  Nauki Farmaceutyczne  Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest przygotowanie do praktyki zawodowej  w zakresie dydaktyki medycznej |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu  ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:**   * W\_4; P8S\_WK ma wiedzę dotyczącą transferu wiedzy oraz komercjalizacji wyników badań   - wie jak dobrać metodę dydaktyczną do przedstawienia wyników badań   * W\_7; P8S\_WK nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej i szkoleniowej   - zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej i szkoleniowej  **W zakresie umiejętności:**   * U\_2; P8S\_UK upowszechniać lub transferować wyniki działalności naukowej także w formach popularnych   - potrafi upowszechniać i transferować wyniki działalności naukowej także w formie popularnej   * U\_7; P8S\_UK uczestniczyć w dyskursie naukowym i inicjować debatę   - potrafi podjąć dyskusję dotyczącą wyników badań   * U\_8; P8S\_UU samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób   - potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób   * U\_9; P8S\_UU opracować i realizować zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi   - potrafi opracować i realizować zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi  **W zakresie kompetencji społecznych:**   * K\_5; P8S\_KO wypełniać zobowiązania społeczne badaczy i twórców , a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki , zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy   - wypełnia powyższe zobowiązania |
| Typ przedmiotu  (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Semestr/rok | III/II |
| Imię nazwisko osoby/osób  prowadzącej/prowadzących przedmiot | dr hab. Magdalena Szopa  dr Grzegorz Cebula  promotorzy |
| Imię i nazwisko osoby/osób  egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia,  w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |  |
| Sposób realizacji | Po uzgodnieniu z promotorem rozdział procentowy zajęć; ok. 50% zajęć jako współprowadzący zajęcia w Zakładzie Dydaktyki Medycznej z wykorzystaniem różnych metod dydaktycznych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ukończenie kursu: Podstawy dydaktyki medycznej szkoły wyższej. Skuteczne metody nauczania w naukach medycznych , naukach farmaceutycznych i naukach o zdrowiu |
| Liczba punktów ECTS przypisana  przedmiotowi | 2 |
| Bilans punktów ECTS | Prowadzone zajęcia: 60 godz.  Łącznie: 2 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Seminarium, wykład informacyjny,  ćwiczenia przedmiotowe z użyciem komputera, dyskusja w grupach. |
| Metody sprawdzania i oceny  efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach 2. Zaprojektowanie własnych zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania metod nauczania. |
| Forma i warunki zaliczenia  przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie bez oceny.   1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego. 2. Ocena jakości przygotowanego projektu. |
| Treści przedmiotu | Nabycie doświadczenia w prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technik dydaktycznych. |
| Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Błażej Sajduk: „Nowoczesna Dydaktyka Akademicka, http://dydaktyka-akademicka.pl. |