Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Praktyka zawodowa w zakresie dydaktyki medycznej – skuteczne metody nauczania w naukach medycznych** |
| Nazwa jednostki prowadzącejprzedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina  | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu  |
| Dyscyplina | Nauki MedyczneNauki Farmaceutyczne Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest przygotowanie do praktyki zawodowej w zakresie dydaktyki medycznej  |
| Efekty uczenia się dla przedmiotuujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:** * W\_4; P8S\_WK ma wiedzę dotyczącą transferu wiedzy oraz komercjalizacji wyników badań

 - wie jak dobrać metodę dydaktyczną do przedstawienia wyników badań* W\_7; P8S\_WK nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej i szkoleniowej

 - zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej i szkoleniowej**W zakresie umiejętności:*** U\_2; P8S\_UK upowszechniać lub transferować wyniki działalności naukowej także w formach popularnych

 - potrafi upowszechniać i transferować wyniki działalności naukowej także w formie popularnej* U\_7; P8S\_UK uczestniczyć w dyskursie naukowym i inicjować debatę

 - potrafi podjąć dyskusję dotyczącą wyników badań* U\_8; P8S\_UU samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób

 - potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób* U\_9; P8S\_UU opracować i realizować zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi

 - potrafi opracować i realizować zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi**W zakresie kompetencji społecznych:*** K\_5; P8S\_KO wypełniać zobowiązania społeczne badaczy i twórców , a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki , zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy

 - wypełnia powyższe zobowiązania  |
| Typ przedmiotu(obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Semestr/rok |  III/II |
| Imię nazwisko osoby/osóbprowadzącej/prowadzących przedmiot | dr hab. Magdalena Szopadr Grzegorz Cebulapromotorzy  |
| Imię i nazwisko osoby/osóbegzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |   |
| Sposób realizacji |  Po uzgodnieniu z promotorem rozdział procentowy zajęć; ok. 50% zajęć jako współprowadzący zajęcia w Zakładzie Dydaktyki Medycznej z wykorzystaniem różnych metod dydaktycznych |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ukończenie kursu: Podstawy dydaktyki medycznej szkoły wyższej. Skuteczne metody nauczania w naukach medycznych , naukach farmaceutycznych i naukach o zdrowiu |
| Liczba punktów ECTS przypisanaprzedmiotowi |  2 |
| Bilans punktów ECTS |  Prowadzone zajęcia: 60 godz. Łącznie: 2 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Seminarium, wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe z użyciem komputera, dyskusja w grupach. |
| Metody sprawdzania i ocenyefektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach
2. Zaprojektowanie własnych zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania metod nauczania.
 |
| Forma i warunki zaliczeniaprzedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie bez oceny. 1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego.
2. Ocena jakości przygotowanego projektu.
 |
| Treści przedmiotu |  Nabycie doświadczenia w prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technik dydaktycznych. |
| Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Błażej Sajduk: „Nowoczesna Dydaktyka Akademicka, http://dydaktyka-akademicka.pl.
 |