Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Zaawansowane metody oceny.** |
| Nazwa jednostki prowadzącejprzedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina  | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu  |
| Dyscyplina | Nauki MedyczneNauki Farmaceutyczne Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami egzaminowania mającymi zastosowanie w sprawdzaniu wiedzy, umiejętności i postaw oraz zdobycie podstawowego doświadczenia w przygotowywaniu różnych form egzaminów zarówno w środowisku symulacyjnym jak i środowisku pracy, a także uświadomienie znaczenia ewaluacji egzaminu pod kątem jego trudności, trafności i powtarzalności. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotuujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:** * W\_7; P8S\_WK nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej lub szkoleniowej:
* zna znaczenie i cel oceny formującej oraz podsumowującej
* wymienia zalety i ograniczenia różnych form egzaminowania
* zna narzędzia używane do oceny w miejscu pracy (WBA) i w symulacji

**W zakresie umiejętności:*** U\_09; P8S\_UU opracować i realizować zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
* dostosowuje rodzaj metody egzaminoania do konkretnej sytuacji dydaktycznej/zakładanych efektów kształcenia
* tworzy pytania testowe i sprawdza ich jakość
* porównuje wartość różnych metod oceniania profesjonalizmu
* projektuje narzędzia do WBA

**W zakresie kompetencji społecznych:*** K\_05; P8S\_KO wypełniać zobowiązania społeczne badaczy i twórców , a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy:
* współpracuje w grupie, biorąc odpowiedzialność za jej działania i własny rozwój
 |
| Typ przedmiotu(obowiązkowy/fakultatywny) | Fakultatywny |
| Semestr/rok | III-VI/ II-III |
| Imię nazwisko osoby/osóbprowadzącej/prowadzących przedmiot | Dr hab. n.med. Magdalena Szopa, lek. Agata Stalmach-Przygoda, lek. Anna Kocurek, dr Andrzej Kononowicz, dr n.med. Grzegorz Cebula, lek. Konrad Jabłoński  |
| Imię i nazwisko osoby/osóbegzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |   |
| Sposób realizacji |  Seminarium – 10 godz. Praca własna – 20 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ukończony kurs Podstaw dydaktyki medycznej szkoły wyższej. Skuteczne metody nauczania w naukach medycznych, naukach farmaceutycznych i naukach o zdrowiu. |
| Liczba punktów ECTS przypisanaprzedmiotowi |  1 |
| Bilans punktów ECTS | Seminarium: 10 godz.Praca własna: 20 godz.Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Prezentacja, dyskusja, refleksja, samoocena, ocena wzajemna, praca warsztatowa w grupach |
| Metody sprawdzania i ocenyefektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach
2. Opracowanie projektu z zastosowaniem zaawansowanych metod oceny oraz przeprowadzenie oceny wskazanego na zajęciach zadania
 |
| Forma i warunki zaliczeniaprzedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną. 1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego.
2. Projekt z zastosowaniem zaawansowanych metod oceny oraz przeprowadzenie oceny wskazanego na zajęciach zadania

Zastosowanie ma skala ocen określona w Regulaminie studiów doktoranckich. |
| Treści przedmiotu | 1. neurofizjologiczne i antropologiczne podstawy metod oceny. Elementy oceny jakości egzaminów. Ocena pytań testowych – warsztaty. IMS dla zaawansowanych (4h)
2. ocena wykonawstwa. Peer assessment 360 Work-Based Assessment, ocena w symulacji – w tym ocena jakości OSCE (3h)
3. ocena pracy indywidualnej i grupowej w internecie (3h)
 |
| Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Bednarek J., Lubina E.: Kształcenie na odległość2. N Jackson, A. Jamieson; A.Khan: Assessment in  Medical Education and Training: A Practical Guide |