Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Zaawansowane metody oceny.** |
| Nazwa jednostki prowadzącej  przedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki Medyczne  Nauki Farmaceutyczne  Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów  z metodami egzaminowania mającymi zastosowanie w sprawdzaniu wiedzy, umiejętności i postaw oraz zdobycie podstawowego doświadczenia w przygotowywaniu różnych form egzaminów zarówno w środowisku symulacyjnym jak i środowisku pracy, a także uświadomienie znaczenia ewaluacji egzaminu pod kątem jego trudności, trafności i powtarzalności. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu  ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:**   * W\_7; P8S\_WK nowoczesne koncepcje, metody  i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej lub szkoleniowej: * zna znaczenie i cel oceny formującej oraz podsumowującej * wymienia zalety i ograniczenia różnych form egzaminowania * zna narzędzia używane do oceny w miejscu pracy (WBA) i w symulacji   **W zakresie umiejętności:**   * U\_09; P8S\_UU opracować i realizować zajęcia  w obszarze prowadzonej działalności naukowej  i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod  i narzędzi * dostosowuje rodzaj metody egzaminoania do konkretnej sytuacji dydaktycznej/zakładanych efektów kształcenia * tworzy pytania testowe i sprawdza ich jakość * porównuje wartość różnych metod oceniania profesjonalizmu * projektuje narzędzia do WBA   **W zakresie kompetencji społecznych:**   * K\_05; P8S\_KO wypełniać zobowiązania społeczne badaczy i twórców , a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. przez przekazywanie społeczeństwu we właściwy sposób informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy: * współpracuje w grupie, biorąc odpowiedzialność za jej działania i własny rozwój |
| Typ przedmiotu  (obowiązkowy/fakultatywny) | Fakultatywny |
| Semestr/rok | III-VI/ II-III |
| Imię nazwisko osoby/osób  prowadzącej/prowadzących przedmiot | Dr hab. n.med. Magdalena Szopa,  lek. Agata Stalmach-Przygoda,  lek. Anna Kocurek,  dr Andrzej Kononowicz,  dr n.med. Grzegorz Cebula,  lek. Konrad Jabłoński |
| Imię i nazwisko osoby/osób  egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |  |
| Sposób realizacji | Seminarium – 10 godz.  Praca własna – 20 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ukończony kurs Podstaw dydaktyki medycznej szkoły wyższej. Skuteczne metody nauczania w naukach medycznych, naukach farmaceutycznych i naukach o zdrowiu. |
| Liczba punktów ECTS przypisana  przedmiotowi | 1 |
| Bilans punktów ECTS | Seminarium: 10 godz.  Praca własna: 20 godz.  Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Prezentacja, dyskusja, refleksja, samoocena, ocena wzajemna, praca warsztatowa w grupach |
| Metody sprawdzania i oceny  efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach 2. Opracowanie projektu z zastosowaniem zaawansowanych metod oceny oraz przeprowadzenie oceny wskazanego na zajęciach zadania |
| Forma i warunki zaliczenia  przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną.   1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego. 2. Projekt z zastosowaniem zaawansowanych metod oceny oraz przeprowadzenie oceny wskazanego na zajęciach zadania   Zastosowanie ma skala ocen określona w Regulaminie studiów doktoranckich. |
| Treści przedmiotu | 1. neurofizjologiczne i antropologiczne podstawy metod oceny. Elementy oceny jakości egzaminów. Ocena pytań testowych – warsztaty. IMS dla zaawansowanych (4h) 2. ocena wykonawstwa. Peer assessment 360 Work-Based Assessment, ocena w symulacji – w tym ocena jakości OSCE (3h) 3. ocena pracy indywidualnej i grupowej w internecie (3h) |
| Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Bednarek J., Lubina E.: Kształcenie na odległość  2. N Jackson, A. Jamieson; A.Khan: Assessment in  Medical Education and Training: A Practical Guide |