Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania, zakresem badań, metodologią, aparaturą oraz sposobem finansowania uczelnianych i pozauczelnianych nowoczesnych ośrodków badawczych. |
| Nazwa jednostki prowadzącejprzedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina  | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu  |
| Dyscyplina | Nauki Medyczne Nauki FarmaceutyczneNauki o Zdrowiu  |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania, zakresem badań, metodologią, aparaturą oraz sposobem finansowania najnowocześniejszych ośrodków badawczych między innymi: Jagiellońskie Centrum Rozwoju Leków (JCET) , Ośrodek Medycyny Eksperymentalnej i Innowacji, Ośrodek Genomiki Medycznej OMICRON.  |
| Efekty uczenia się dla przedmiotuujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:*** W\_8, P8S\_WG doktorant zna światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny w której przygotowana jest rozprawa doktorska.
* W\_9, P8S\_WG doktorant zna główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla kształcenia w ramach dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu

**W zakresie umiejętności:*** U\_1, P8S\_UW doktorant potrafi posługiwać się książkowymi i elektronicznymi bazami danych
* U\_1; P8S\_UW doktorant potrafi przeprowadzić merytoryczną analizę oraz formułować nowe rozwiązania problemów w ramach zastanych i zmodyfikowanych paradygmatów metodologicznych.
* U\_11, P8S\_UW doktorant potrafi wyciągnąć wnioski z prac naukowych poświęconych zagadnieniu interakcji
* **W zakresie kompetencji społecznych:**
* K\_8; P8S\_KO doktorat jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z innych dyscyplin i dziedzin wiedzy (inna niż ta, w której realizuje projekt doktorski) w rozwiązaniu problemów poznawczych i praktycznych
* K\_9, P8S\_KO doktorant jest gotów do uwzględnienia w ramach swoich badań rozwiązań proponowanych przez inne dyscypliny i dziedziny wiedzy
 |
| Typ przedmiotu(obowiązkowy/fakultatywny) |  Obowiązkowy/wykład /seminarium  |
| Semestr/rok |  Semestr II/ I rok  |
| Imię nazwisko osoby/osóbprowadzącej/prowadzących przedmiot | Prof. dr hab. Magdalena Strus Prof. dr hab. Stefan Chłopicki Dr hab. Maria Walczak, prof. UJDr hab. n. wet. Zbigniew Arentdr n. wet. Agnieszka Pietsch-Fulbiszewskadr Paweł Wołkow  |
| Imię i nazwisko osoby/osóbegzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |  Nie dotyczy |
| Sposób realizacji | Zajęcia będą prowadzone w ramach zajęć wyjazdowych na terenie poszczególnych ośrodków badawczych takich jak : Jagiellońskie Centrum Rozwoju Leków (JCET), Ośrodek Medycyny Eksperymentalnej i Innowacji, Ośrodek Genomiki Medycznej OMICRON Wykłady/seminaria -30 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość zagadnień biologiczno - chemicznych |
| Liczba punktów ECTS przypisanaprzedmiotowi |  1 |
| Bilans punktów ECTS | Wykład : 6 godz.Seminarium: 24 godz.Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Prezentacje multimedialnePraca w grupach, wizyta w laboratorium Dyskusje służące rozwiązywaniu problemów naukowych i realizacji nowych pomysłów wynikających z metodologii przedstawianych w poszczególnych ośrodkach badawczych.  |
| Metody sprawdzania i ocenyefektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Dyskusja dydaktyczna
2. Bezpośrednia obserwacja studenta
 |
| Forma i warunki zaliczeniaprzedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną. 1. Ocena aktywności doktoranta na zajęciach dokonywana przez prowadzącego.
2. Ocena poziomu przyswojenia wiadomości na temat metod badawczych stosowanych w poszczególnych ośrodkach naukowych.
 |
| Treści przedmiotu | Zajęcia będą prowadzone na terenie poszczególnych ośrodków badawczych :  Wykłady: 1. Przedstawienie historii powołania takich ośrodków badawczych jak: Jagiellońskie Centrum Rozwoju Leków (JCET), Ośrodek Medycyny Eksperymentalnej i Innowacyjnej, Ośrodek Genomiki Medycznej OMICRON
2. Zapoznanie doktorantów z zasadami funkcjonowania i finansowania w/w. ośrodków badawczych.
3. Zapoznanie doktorantów z najciekawszą tematyką prowadzonych badań, najważniejszymi osiągnięciami prowadzonych badań (patenty/wdrożenia/nagrody itp.).
4. Zapoznanie doktorantów z najczęściej stosowanym modelem zwierzęcym w badaniach naukowych z zakresu nauk medycznych

Seminaria: 1. Zapoznanie doktorantów z nowoczesną aparaturą występującą w poszczególnych ośrodkach naukowych.
2. Przedstawienie najważniejszych kierunków badań występujących w danym ośrodku badawczym.
3. Zasady i metody diagnozowania obrazowego stosowane u zwierząt laboratoryjnych na potrzeby badań naukowych

Omówienie zasad współpracy doktoranta w ramach realizacji IPB i/lub staży naukowych, projektów naukowych. |
| Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej | 1. Animal Models for the Study of Human Disease – edited by Michael Conn. *Elsevier*, First edition, 2013.
2. Swine in the laboratory. Surgery, Anesthesia, Imaging, and Experimental Techniques – M. Michael Swindle. *CRC Press* 2007
3. Veterinary Computed Tomography – editted by T. Schwarz, J. Sauders.*Wiley\_Blackwell,* 2014.
 |