Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania, zakresem badań, metodologią, aparaturą oraz sposobem finansowania uczelnianych  i pozauczelnianych nowoczesnych ośrodków badawczych. |
| Nazwa jednostki prowadzącej  przedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki Medyczne  Nauki Farmaceutyczne  Nauki o Zdrowiu |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania, zakresem badań, metodologią, aparaturą oraz sposobem finansowania najnowocześniejszych ośrodków badawczych między innymi: Jagiellońskie Centrum Rozwoju Leków (JCET) , Ośrodek Medycyny Eksperymentalnej i Innowacji, Ośrodek Genomiki Medycznej OMICRON. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu  ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy:**   * W\_8, P8S\_WG doktorant zna światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny w której przygotowana jest rozprawa doktorska. * W\_9, P8S\_WG doktorant zna główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla kształcenia w ramach dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu   **W zakresie umiejętności:**   * U\_1, P8S\_UW doktorant potrafi posługiwać się książkowymi i elektronicznymi bazami danych * U\_1; P8S\_UW doktorant potrafi przeprowadzić merytoryczną analizę oraz formułować nowe rozwiązania problemów w ramach zastanych i zmodyfikowanych paradygmatów metodologicznych. * U\_11, P8S\_UW doktorant potrafi wyciągnąć wnioski z prac naukowych poświęconych zagadnieniu interakcji * **W zakresie kompetencji społecznych:** * K\_8; P8S\_KO doktorat jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z innych dyscyplin i dziedzin wiedzy (inna niż ta, w której realizuje projekt doktorski) w rozwiązaniu problemów poznawczych i praktycznych * K\_9, P8S\_KO doktorant jest gotów do uwzględnienia w ramach swoich badań rozwiązań proponowanych przez inne dyscypliny i dziedziny wiedzy |
| Typ przedmiotu  (obowiązkowy/fakultatywny) | Obowiązkowy/wykład /seminarium |
| Semestr/rok | Semestr II/ I rok |
| Imię nazwisko osoby/osób  prowadzącej/prowadzących przedmiot | Prof. dr hab. Magdalena Strus  Prof. dr hab. Stefan Chłopicki  Dr hab. Maria Walczak, prof. UJ  Dr hab. n. wet. Zbigniew Arent  dr n. wet. Agnieszka Pietsch-Fulbiszewska  dr Paweł Wołkow |
| Imię i nazwisko osoby/osób  egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot | Nie dotyczy |
| Sposób realizacji | Zajęcia będą prowadzone w ramach zajęć wyjazdowych na terenie poszczególnych ośrodków badawczych takich jak : Jagiellońskie Centrum Rozwoju Leków (JCET), Ośrodek Medycyny Eksperymentalnej i Innowacji, Ośrodek Genomiki Medycznej OMICRON  Wykłady/seminaria -30 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość zagadnień biologiczno - chemicznych |
| Liczba punktów ECTS przypisana  przedmiotowi | 1 |
| Bilans punktów ECTS | Wykład : 6 godz.  Seminarium: 24 godz.  Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Prezentacje multimedialne  Praca w grupach, wizyta w laboratorium  Dyskusje służące rozwiązywaniu problemów naukowych i realizacji nowych pomysłów wynikających z metodologii przedstawianych w poszczególnych ośrodkach badawczych. |
| Metody sprawdzania i oceny  efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Dyskusja dydaktyczna 2. Bezpośrednia obserwacja studenta |
| Forma i warunki zaliczenia  przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną.   1. Ocena aktywności doktoranta na zajęciach dokonywana przez prowadzącego. 2. Ocena poziomu przyswojenia wiadomości na temat metod badawczych stosowanych w poszczególnych ośrodkach naukowych. |
| Treści przedmiotu | Zajęcia będą prowadzone na terenie poszczególnych ośrodków badawczych :  Wykłady:   1. Przedstawienie historii powołania takich ośrodków badawczych jak: Jagiellońskie Centrum Rozwoju Leków (JCET), Ośrodek Medycyny Eksperymentalnej i Innowacyjnej, Ośrodek Genomiki Medycznej OMICRON 2. Zapoznanie doktorantów z zasadami funkcjonowania i finansowania w/w. ośrodków badawczych. 3. Zapoznanie doktorantów z najciekawszą tematyką prowadzonych badań, najważniejszymi osiągnięciami prowadzonych badań (patenty/wdrożenia/nagrody itp.). 4. Zapoznanie doktorantów z najczęściej stosowanym modelem zwierzęcym w badaniach naukowych z zakresu nauk medycznych   Seminaria:   1. Zapoznanie doktorantów z nowoczesną aparaturą występującą w poszczególnych ośrodkach naukowych. 2. Przedstawienie najważniejszych kierunków badań występujących w danym ośrodku badawczym. 3. Zasady i metody diagnozowania obrazowego stosowane  u zwierząt laboratoryjnych na potrzeby badań naukowych   Omówienie zasad współpracy doktoranta w ramach realizacji IPB i/lub staży naukowych, projektów naukowych. |
| Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej | 1. Animal Models for the Study of Human Disease – edited by Michael Conn. *Elsevier*, First edition, 2013. 2. Swine in the laboratory. Surgery, Anesthesia, Imaging, and Experimental Techniques – M. Michael Swindle. *CRC Press* 2007 3. Veterinary Computed Tomography – editted by T. Schwarz, J. Sauders.*Wiley\_Blackwell,* 2014. |