Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Znaczenie biomarkerów w medycynie. Medycyna precyzyjna i personalizowana.** |
| Nazwa jednostki prowadzącejprzedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina  | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu  |
| Dyscyplina | Nauki Medyczne |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zapoznanie doktorantów z pojęciem biomarkera oraz obszarami zastosowania biomarkerów w badaniach naukowych.  |
| Efekty uczenia się dla przedmiotuujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy: zna i rozumie*** obszary zastosowania biomarkerów w badaniach naukowych w dyscyplinie nauki medyczne W\_2; P8S\_WG
* aktualny stan wiedzy dotyczący dostępnych biomarkerów jak również aktualne obszary badań w tej tematyce W\_8; P8S\_WG
* paradygmaty dotyczące wykorzystania biomarkerów w badaniach naukowych W\_10; P8S\_WG

**W zakresie umiejętności: potrafi*** zaplanować projekt naukowy uwzględniający wykorzystanie biomarkerów U\_5; P8S\_UO
* dokonywać krytycznej analizy i oceny opublikowanych badań z zastosowaniem biomarkerów U\_12; P8S\_UW

**W zakresie kompetencji społecznych:*** krytycznej oceny dorobku naukowego dyscypliny nauki medyczne w zakresie dotyczącym poszukiwania nowych biomarkerów K\_1; P8S\_KK
 |
| Typ przedmiotu(obowiązkowy/fakultatywny) |  Fakultatywny |
| Semestr/rok |  IV/II |
| Imię nazwisko osoby/osóbprowadzącej/prowadzących przedmiot | Prof. dr hab. Katarzyna Stolarz-SkrzypekProf. dr hab. Beta Kuśnierz-CabalaDr hab. Marek Sierżęga, prof. UJDr hab. Stanisława Bazan-Socha, prof. UJDr hab. Beata Piątkowska-Jakubas, prof. UJDr hab. Aleksandra Gilis-JanuszewskaDr hab. Mariusz Korkosz |
| Imię i nazwisko osoby/osóbegzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |  Prof. dr hab. Katarzyna Stolarz-Skrzypek |
| Sposób realizacji |  Seminarium – 15 godz. Praca własna – 15 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka angielskiego i podstawowych zagadnień związanych z metodologią badań naukowych. |
| Liczba punktów ECTS przypisanaprzedmiotowi |  1 |
| Bilans punktów ECTS |  Seminarium: 15 godz. Praca własna (przygotowanie prezentacji): 15 godz. Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Seminarium. |
| Metody sprawdzania i ocenyefektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach
2. Test wielokrotnego wyboru.
 |
| Forma i warunki zaliczeniaprzedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną. 1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego.
2. Test wielokrotnego wyboru, 21 pytań, do zaliczenia konieczne uzyskanie 70%, tj. 15 pkt.
 |
| Treści przedmiotu | 1. Biomarker – definicja, historia, obszary zastosowania.
2. Biomarkery w chorobach serca i naczyń
3. Biomarkery w onkologii na przykładzie schorzeń przewodu pokarmowego
4. Biomerkery w hematoonkologii
5. Biomarkery w chorobach z autoagresji i alergiach
6. Biomarkery w chorobach reumatycznych
7. Biomarkery w chorobach narządów wydzielania wewnętrznego.
 |
| Wykaz literatury podstawoweji uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Dział Programów Badawczych, Sekcja ds. Programów Międzynarodowych UJ: Projekt międzynarodowy – pierwsze kroki. UJ Kraków 2010.

2.Literatura uzupełniająca1. Trocki M. (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. PWE SA Warszawa 2012.
 |