Sylabus przedmiotu w Szkole Doktorskiej

Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu

dotyczy: cyklu kształcenia od 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Znaczenie biomarkerów w medycynie. Medycyna precyzyjna i personalizowana.** |
| Nazwa jednostki prowadzącej  przedmiot | Szkoła Doktorska Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu |
| Język przedmiotu | polski |
| Dziedzina | Nauki Medyczne i Nauki o Zdrowiu |
| Dyscyplina | Nauki Medyczne |
| Cel nauczania | Celem przedmiotu jest zapoznanie doktorantów z pojęciem biomarkera oraz obszarami zastosowania biomarkerów w badaniach naukowych. |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu  ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **W zakresie wiedzy: zna i rozumie**   * obszary zastosowania biomarkerów w badaniach naukowych w dyscyplinie nauki medyczne W\_2; P8S\_WG * aktualny stan wiedzy dotyczący dostępnych biomarkerów jak również aktualne obszary badań w tej tematyce W\_8; P8S\_WG * paradygmaty dotyczące wykorzystania biomarkerów w badaniach naukowych W\_10; P8S\_WG   **W zakresie umiejętności: potrafi**   * zaplanować projekt naukowy uwzględniający wykorzystanie biomarkerów U\_5; P8S\_UO * dokonywać krytycznej analizy i oceny opublikowanych badań z zastosowaniem biomarkerów U\_12; P8S\_UW   **W zakresie kompetencji społecznych:**   * krytycznej oceny dorobku naukowego dyscypliny nauki medyczne w zakresie dotyczącym poszukiwania nowych biomarkerów K\_1; P8S\_KK |
| Typ przedmiotu  (obowiązkowy/fakultatywny) | Fakultatywny |
| Semestr/rok | IV/II |
| Imię nazwisko osoby/osób  prowadzącej/prowadzących przedmiot | Prof. dr hab. Katarzyna Stolarz-Skrzypek  Prof. dr hab. Beta Kuśnierz-Cabala  Dr hab. Marek Sierżęga, prof. UJ  Dr hab. Stanisława Bazan-Socha, prof. UJ  Dr hab. Beata Piątkowska-Jakubas, prof. UJ  Dr hab. Aleksandra Gilis-Januszewska  Dr hab. Mariusz Korkosz |
| Imię i nazwisko osoby/osób  egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot | Prof. dr hab. Katarzyna Stolarz-Skrzypek |
| Sposób realizacji | Seminarium – 15 godz.  Praca własna – 15 godz. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka angielskiego i podstawowych zagadnień związanych z metodologią badań naukowych. |
| Liczba punktów ECTS przypisana  przedmiotowi | 1 |
| Bilans punktów ECTS | Seminarium: 15 godz.  Praca własna (przygotowanie prezentacji): 15 godz.  Łącznie: 1 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Seminarium. |
| Metody sprawdzania i oceny  efektów uczenia się uzyskanych przez doktorantów | 1. Obserwacja aktywności na zajęciach 2. Test wielokrotnego wyboru. |
| Forma i warunki zaliczenia  przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Zaliczenie z oceną.   1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego. 2. Test wielokrotnego wyboru, 21 pytań, do zaliczenia konieczne uzyskanie 70%, tj. 15 pkt. |
| Treści przedmiotu | 1. Biomarker – definicja, historia, obszary zastosowania. 2. Biomarkery w chorobach serca i naczyń 3. Biomarkery w onkologii na przykładzie schorzeń przewodu pokarmowego 4. Biomerkery w hematoonkologii 5. Biomarkery w chorobach z autoagresji i alergiach 6. Biomarkery w chorobach reumatycznych 7. Biomarkery w chorobach narządów wydzielania wewnętrznego. |
| Wykaz literatury podstawowej  i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Dział Programów Badawczych, Sekcja ds. Programów Międzynarodowych UJ: Projekt międzynarodowy – pierwsze kroki. UJ Kraków 2010.   2.  Literatura uzupełniająca   1. Trocki M. (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. PWE SA Warszawa 2012. |