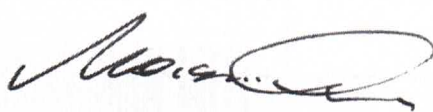


<b>Formularz zgłoszenia tematu badawczego</b> <b>przez osoby posiadające stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora</b> <b>do programu doktorskiego w dyscyplinie</b> <b><u>nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu</u></b> <i>Podkreślić właściwe</i>	
<b>Tytuł/stopień Imię i nazwisko</b>	<b>dr hab. n. o zdr., prof. UJ</b> <b>Mariusz Duplaga</b>
<b>Zgłaszający</b> <i>proszę zaznaczyć odpowiednią kategorię</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <b><u>X osoba zatrudniona w UJ CM posiadająca stopień naukowy dr habilitowanego lub tytuł profesora, która zadeklarowała przypisanie swojego dorobku naukowego do dyscypliny odpowiedniej dla programu doktorskiego, w którym zgłasza propozycję tematu badawczego, w co najmniej 75%</u></b> <input type="checkbox"/> osoba posiadająca stopień naukowy dr habilitowanego lub tytuł profesora niespełniająca warunków określonych w poprzedniej kolumnie, ale która jest zatrudniona w uczelni lub instytucji naukowej w Polsce i która zadeklarowała przypisanie swojego dorobku naukowego do dyscypliny odpowiedniej dla programu doktorskiego w co najmniej 25%, oraz które przedstawia zgodę osoby spełniającej kryteria wymienione w punkcie 1 a na podjęcie się funkcji drugiego promotora
<b>Data uzyskania</b>	<b>19.02.1999</b>
<b>a) stopnia naukowego doktora</b>	
<b>b) stopnia naukowego doktora habilitowanego</b>	<b>05.02.2014</b>
<b>c) tytułu profesora</b>	--
<b>Miejsce zatrudnienia:</b>	<b>Zakład Promocji Zdrowia i e-Zdrowia, Instytut Zdrowia Publicznego Wydział Nauk o Zdrowiu Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum</b>
<b>Adres e-mailowy:</b>	<b>mariusz.duplaga@uj.edu.pl</b>
<b>Telefon kontaktowy:</b>	<b>+48 510 321 569</b>
<b>Dorobek naukowy:</b> <b>lista max 5 publikacji z ostatnich 3 lat kalendarzowych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Duplaga, M.</b>, Sobecka, K., Wójcik, S. The Reliability and Validity of the Telephone-Based and Online Polish eHealth Literacy Scale Based on Two Nationally Representative Samples. <i>Int J Environ Res Public Health</i> 2019; 16(17): 3216.</li> <li><b>Duplaga M.</b> The Acceptance of Key Public Health Interventions by the Polish Population Is Related to Health Literacy, But Not eHealth Literacy. <i>Int J Environ Res Public Health</i> 2020; 17(15): 5459</li> <li><b>Duplaga, M.</b> Determinants and Consequences of Limited Health Literacy in Polish Society. <i>Int J Environ Res Public Health</i> 2020; 17(2): 642</li> <li><b>Duplaga, M.</b>, Grysztar M. The Association between Future Anxiety, Health Literacy and the Perception of the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study. <i>Healthcare</i> 2021; 9(1): 43</li> <li><b>Duplaga, M.</b>, Grysztar M. Nutritional behaviors, health literacy, and health locus of control of secondary schoolers in southern Poland: a cross-sectional study. <i>Nutrients</i> 2021; 13(12): 4323.</li> </ol>
<b>Sumaryczny Impact Factor</b>	<b>118,512</b>
<b>Indeks cytowań Web of Science Core Collection</b>	<b>1 312</b>

Indeks Hirscha	17
Liczba wypromowanych doktorów:	1
Liczba wypromowanych magistrów:	23
Proponowany temat badawczy	<p style="text-align: center;"><b>Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych i cyfrowych kompetencji zdrowotnych</b></p> <p>Umiejętność wyszukiwania, rozumienia, oceny i korzystania z informacji zdrowotnych jest określana jako kompetencje zdrowotne (KZ). W przypadku informacji dostępnych w mediach elektronicznych są to cyfrowe KZ. KZ stały się w ostatnich latach kluczowym pojęciem dla promocji zdrowia i zdrowia publicznego. Stąd, wiele badań dotyczących czynników wpływających na rozwój takich kompetencji oraz próby określenia w jaki stopniu mogą one wpływać na podejmowanie właściwych decyzji zdrowotnych, korzystne zachowania zdrowotne i styl życia czy też gotowość przestrzegania zaleceń lekarskich i korzystania z usług zdrowotnych, w tym interwencji profilaktycznych. W okresie pandemii COVID-19 KZ zaczęto postrzegać jako istotny element walki z dezinformacją oraz jako czynnik wspierający zachowania prewencyjne. W przestrzeni zdrowia publicznego, korzysta się z różnych instrumentów badawczych pozwalających ocenić KZ w odniesieniu do określonych dziedzin, np. żywnościowe, dotyczące dobrostanu psychicznego, konsumpcji alkoholu, zdrowia jamy ustnej. Coraz częściej wskazuje się także na znaczenie KZ publicznego kojarzonych z gotowością i zdolnością podejmowania działań na rzecz zdrowia w szerszej perspektywie, społeczności lokalnej czy też całego społeczeństwa.</p> <p>Proponowane szczegółowe cele badawcze obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizę uwarunkowań KZ i cyfrowych KZ w wybranych grupach i populacjach</li> <li>• ocenę wpływu KZ i pokrewnych na zachowania zdrowotne</li> <li>• określenie znaczenie KZ jako czynnika ochronnego w okresie wielkich wyzwań zdrowotnych</li> <li>• ocenę znaczenia KZ w reagowaniu na ruch kwestionujące uznane metody zdrowia publicznego i medycyny akademickiej</li> <li>• wpływ cyfrowych KZ na korzystanie z innowacyjnych form świadczenia opieki medycznej, takich e-zdrowie</li> <li>• wielowymiarową ocenę zależności pomiędzy KZ, samoskutecznością, postawami racjonalnymi i negacjonistycznymi a korzystaniem z systemu ochrony zdrowia</li> </ul>
Uzasadnienie zgodności tematu z dyscypliną (max 100 słów)	<p>Kompetencje zdrowotne są osiowym pojęciem dla rozwoju koncepcji promocji zdrowia. W 2016 roku zostały one uznane za krytyczną determinantę zdrowia w czasie Globalnej Konferencji Promocji Zdrowia. Obszary oddziaływania kompetencji zdrowotnych i pokrewnych obszarów, np. cyfrowych kompetencji zdrowotnych, obejmują zachowania zdrowotne, umiejętność adekwatnej odpowiedzi na zagrożenia zdrowotne oraz radzenia sobie w kontaktach z systemem ochrony zdrowia. Z tego względu kształtowanie kompetencji zdrowotnych jest jednym z najważniejszych celów dla interwencji podejmowanych w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia.</p>



<b>Krótki opis metod badawczych (max 250 słów)</b>	Przewidywana metodologia badań będzie obejmować zarówno metody ilościowe jak i jakościowe, integrujące innowacyjne techniki z zakresu promocji zdrowia i zdrowia publicznego, cyfrowej epidemiologii i netnografii. Wśród kluczowych technik badawczych należy wymienić badania sondażowe online oraz oparte na wywiadzie telefonicznym, a także bezpośrednim, adresowane do wybranych grup docelowych; pozyskiwanie i analizę danych zastanych z zasobów sieciowych; wtórną analizę danych dostępnych na zasadzie open data oraz analizę jakościową treści serwisów internetowych i mediów społecznościowych. W razie potrzeby konceptualizacji wybranych zagadnień wykorzystane zostaną wywiady pogłębione z reprezentantami wybranych populacji. W badaniach sondażowych zastosowane zostaną standaryzowane narzędzia już dostępne w Zakładzie Promocji Zdrowia i e-Zdrowia, m.in. polska wersja skali eHealth Literacy Scale czy też Krótki Kwestionariusz Kompetencji Żywnościowych, obecnie poddane procesowi walidacji (Skala Wahań dotyczących Szczepień, Skala Teorii Spiskowych Dotyczących Szczepień) lub nowe narzędzia, zaadaptowane do warunków polskich i poddane walidacji w trakcie realizacji tematu badawczego.	
<b>Przewidywane miejsce realizacji projektu:</b>	<b>Zakład Promocji Zdrowia i e-Zdrowia, IZP WNZ UJCM</b>	
<b>Opis zadań dla doktoranta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdefiniowanie dokładnej tematyki pracy badawczej</li> <li>• Podsumowanie stanu wiedzy w obszarze docelowym dla pracy doktorskiej i przygotowanie przeglądu systematycznego.</li> <li>• Określenie szczegółowych celów i/lub pytań badawczych.</li> <li>• Dobór narzędzi badawczych.</li> <li>• Wskazanie populacji docelowej i zasobów informacyjnych objętych analizą.</li> <li>• Zgromadzenie danych i analiza przy zastosowaniu adekwatnych metod jakościowych i/lub ilościowych.</li> <li>• Podsumowanie uzyskanych wyników.</li> <li>• Prezentacja wyników uzyskanych na poszczególnych etapach na konferencjach krajowych i międzynarodowych oraz przygotowanie publikacji.</li> </ul>	
<b>Oczekiwania wobec doktoranta: specyficzne umiejętności i doświadczenie</b> <i>(opis oczekiwań nie może wskazywać na osobę konkretnego kandydata).</i>	Wiedza i umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ogólna znajomość tematyki organizacji systemu ochrony zdrowia, zdrowia publicznego i promocji zdrowia</li> <li>• zrozumienie zjawisk społecznych związanych ze zdrowiem, usługami medycznymi i zdrowie publicznym</li> <li>• ogólna znajomość metod jakościowych i ilościowych oraz przykładów ich zastosowań w naukach o zdrowiu i naukach medycznych</li> <li>• wiedza objęta kształceniem na studiach magisterskich lub licencjackich na jednym lub więcej kierunkach: lekarskim, zdrowie publiczne, pielęgniarstwo, położnictwo, rehabilitacja medyczna, elektroradiologia, ratownictwo medyczne, socjologia, praca socjalna, psychologia, pedagogika, a także informatyka, lub pokrewnych.</li> </ul>	
<b>Czasowa dyspozycyjność doktoranta (liczba godzin/tydz.) w zakresie koniecznym do realizacji projektu</b>	Oczekiwana czasowa dyspozycyjność: 12 godz./tydzień	
<b>Czy projekt badawczy wymaga samodzielnego wykonywania czynności medycznych na pacjentach przez doktoranta?*</b>	<b><u>NIE</u> *</b>	<b><u>TAK</u> *</b>

Czy realizacja projektu badawczego wymaga posiadania przez doktoranta prawa wykonywania zawodu?	<u>NIE</u> *	<b>TAK</b> * <i>poniżej należy krótko uzasadnić dlaczego i jakiego rodzaju prawo wykonywania zawodu jest wymagane</i>
Czy projekt badawczy ma zapewnione finansowanie na co najmniej pierwszy rok realizacji projektu?	<b>NIE WYMAGA FINANSOWANIA</b> * <u>należy załączyć oświadczenie z uzasadnieniem</u>	<b>TAK</b> * <u>należy załączyć oświadczenie o zapewnieniu finansowania</u>
25.04.2022  Data	 ..... <b>Podpis zgłaszającego</b>	

\*podkreślić właściwe

\*\*jeżeli temat badawczy będzie wymagał wykonywania samodzielnych czynności medycznych przez doktoranta, to zgodnie z warunkami rekrutacji (Załącznik do uchwały nr 3/1/2022 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 26 stycznia 2022 roku - Szczegółowe warunki i tryb rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu na Uniwersytecie Jagiellońskim w roku akademickim 2022/2023) kandydat musi posiadać prawo wykonywania zawodu, co należy zaznaczyć poniżej

Zgłaszany temat badawczy nie może powielać się tematycznie ani koncepcyjnie z pracą przygotowywaną przez aktualnego uczestnika studiów doktoranckich pod opieką osoby zgłaszającej temat badawczy.

Wypełniony formularz należy wydrukować, podpisać w odpowiednich miejscach, zeskanować i przesłać drogą elektroniczną **do dnia 30 kwietnia 2022 roku.**

na adres:

**w dyscyplinie nauki medyczne:** [rekrutacja.nmedyczne@cm-uj.krakow.pl](mailto:rekrutacja.nmedyczne@cm-uj.krakow.pl)

**w dyscyplinie nauki farmaceutyczne:** [rekrutacja.nfarmaceutyczne@cm-uj.krakow.pl](mailto:rekrutacja.nfarmaceutyczne@cm-uj.krakow.pl)

**w dyscyplinie nauki o zdrowiu:** [rekrutacja.nozdrowiu@cm-uj.krakow.pl](mailto:rekrutacja.nozdrowiu@cm-uj.krakow.pl)

w treści e-maila należy przesłać **nazwę proponowanego tematu badawczego.**

**OŚWIADCZENIE OSOBY ZGŁASZAJĄCEJ TEMAT BADAWCZY**  
o zapewnieniu finansowania projektu badawczego

<b>Tytuł/stopień</b> <b>Imię i nazwisko</b>	<b>dr hab. n. o zdr., prof. UJ</b> <b>Mariusz Duplaga</b>
<p>Oświadczam, że zapewnię finansowanie projektu badawczego</p> <p>pt. Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych i cyfrowych kompetencji zdrowotnych</p> <p>w ciągu co najmniej pierwszego roku prowadzenia projektu.</p>	
<b>Źródło finansowania</b> <i>Należy wskazać rodzaj, numer i tytuł grantu lub badania z dotacji statutowej oraz podać datę zakończenia jego finansowania</i>	<b>Projekt NCN typu OPUS</b> MO-2021/41/B/HS6/02131 <b>Kompetencje zdrowotne a odporność na zdrowotny denializm i dezinformację</b> 31.03.2026
<b>Data</b>	25.04.2022
<b>Podpis</b>	